



دقت‌چشم‌سناسایی ناب ۹

(ضوابط و شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعداد های برتر حوزه های علمی خواهران)

مهر ماه ۱۴۰۲

۱- مقدمه	۲
۲- تعاریف	۳
۳- تذکرات مهم	۴
۴- شرایط ثبت نام در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر	۶
۴-۱- شرایط عمومی	۶
۴-۲- شرایط اختصاصی ثبت نام در عرصه های آموزش (تحصیل و تدریس)	۷
۴-۲-۱- شرایط اختصاصی استعدادهای برتر عرصه آموزش (تحصیل)	۷
۴-۲-۲- شرایط اختصاصی استعدادهای برتر عرصه آموزش (تدریس)	۸
۴-۳- شرایط اختصاصی ثبت نام در عرصه پژوهش	۹
۴-۳-۱- شرایط سنی	۹
۴-۳-۲- شرایط تحصیلی اختصاصی در عرصه پژوهش	۹
۴-۴- شرایط اختصاصی ثبت نام در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی	۱۰
۵- امتیاز فعالیت های تخصصی	۱۱
۵-۱- امتیاز فعالیت های آموزشی	۱۱
۵-۲- امتیاز فعالیت های فرهنگی	۱۲
۵-۳- امتیاز فعالیتهای پژوهشی	۱۲
۵-۴- امتیاز فعالیتهای تبلیغی	۱۶
۶- ارتقاء و توانمندسازی استعدادهای برتر	۱۹
۷- حمایت و پشتیبانی از استعدادهای برتر	۱۹
۸- ضمایم	۱۹
۸-۱- کاربرگ های مورد نیاز	۱۹
۸-۲- منابع مطالعاتی مصاحبه	۲۶

بِسْمِ اللَّهِ

«نخبگان علمی... بلایستی به آن آینده وافضی که برای علم در کشور ترسیم شده چشم بدوزد و به آن توجه داشته باشند... بیدجوری حرکت کنیم که دریک فاصله معقول زمانی... ایران در دنیا منبع علم محسوب شود. مرحله اول این اسیت که ما امروز فاصله خودمان را با مرز دانش جهان پُر کنیم... مرحله دوم این اسیت که از خطوط دانش جهانی و مرز دانش جهانی عبور کنیم... مرحله بعد هم این اسیت که دنبال تمدن نوین اسلامی باشیم...».

بیانات در دیدار جمعی از نخبگان و استعدادهای برتر علمی ۱۴۰۰/۰۸/۲۶

۱- مقدمه

پویایی و رشد و بالندگی جامعه، در گرو بها دادن جدی به نخبگان است. مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به منظور تحقق بخشیدن به تأکیدات مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید «مدظلهم العالی» در «استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه همه‌جانبه کشور» همچنین با هدف برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای شناسایی، حمایت و ارتقاء و توانمندسازی استعدادهای برتر در سطح ملی و فراملی، نهمین دوره شناسایی استعدادهای برتر را در عرصه‌های آموزش (تحصیل و تدریس)، پژوهش و تبلیغ، برگزار می نماید. امید است گام مهمی در جهت تولید و توسعه علوم دینی و گسترش و تعمیق فرهنگ اسلامی برداشته شود.

۲- تعاریف

حوزوی: به فردی اطلاق می‌شود که در یکی از مدارس تحت پوشش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به صورت رسمی و با کد طلبگی اشتغال به تحصیل داشته باشد.

نخبه حوزوی^۱: به فرد حوزوی برجسته و کارآمدی اطلاق می‌شود که اثرگذاری وی در تربیت، آموزش، تولید و گسترش علوم اسلامی و انسانی، تبلیغ، فناوری، فرهنگ و مدیریت، محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و رشد فضائل اخلاقی جامعه گردد و در فرایند شناسایی نخبگان امتیازات لازم را کسب نمایند.

برگزیدگان حوزوی: اساتید، پژوهشگران، مبلغان و مدیران برجسته ای هستند که بیش از ۴۰ سال سن داشته و در یکی از عرصه‌های آموزش، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی یا مدیریت، فردی تاثیرگذار هستند و در فرایند شناسایی نخبگان امتیازات لازم را کسب نمایند.

استعداد برتر^۲: به فردی حوزوی اطلاق می‌شود که به صورت بالقوه نخبه بوده و زمینه‌های بروز استعدادهای ویژه و شناخته شدن به عنوان نخبه در او وجود دارد و فرایند شناسایی در مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه را با موفقیت طی نموده است.

مصاحبه‌های علمی و تخصصی: این مصاحبه جهت تعیین استعدادهای برتر و مستعدان به یکی از اشکال زیر انجام می‌شود:

مصاحبه علمی: این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیتهای علمی انجام می‌شود.

مصاحبه تخصصی عرصه آموزش (تدریس): این سنجش، با هدف شناسایی توان و مهارت تدریسی، ناظر به سوابق تدریس طلبه، انجام میشود

۱. تعریف نخبه و برگزیده در این دفترچه صرفاً جهت اطلاع و روشن شدن تفاوت استعداد برتر با آنها است و فرایند شناسایی نخبگان و برگزیدگان مجزا از شناسایی استعدادهای برتر و مستعدان است. در این فراخوان فقط شناسایی طلاب استعدادبرتر مورد نظر است.

۲ - در مرحله نهایی، تعیین استعدادهای برتر بر اساس امتیازات در دو گروه الف و ب تقسیم می‌شوند. طلابی که معدل کل مصاحبه ایشان بالای ۱۶.۵ باشد به عنوان استعداد برتر الف و طلابی که معدل کل مصاحبه ایشان بالای ۱۴.۵ باشد در صورت داشتن سایر شرایط اختصاصی و صلاحیت علمی به عنوان استعداد برتر ب شناخته می‌شوند.

مصاحبه تخصصی عرصه پژوهش: این سنجش، با هدف شناسایی توان و مهارت پژوهشی، ناظر به فعالیت‌های پژوهشی ارائه شده، انجام می‌شود.

مصاحبه تخصصی عرصه تبلیغ: این سنجش، با هدف شناسایی توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی، با توجه به فعالیت‌های تبلیغی صورت گرفته، انجام می‌شود.

ارزیابی عمومی: این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی از طریق تکمیل کاربرگ توسط مدرسه محل اشتغال و تایید آن توسط استان انجام می‌شود.

۳- تذکرات مهم

فراخوان ناب ۹، در سه عرصه آموزش (تحصیل و تدریس)، پژوهش، تبلیغ و امور فرهنگی انجام خواهد شد که در ادامه، شرایط اختصاصی هر عرصه به صورت جداگانه بیان خواهد شد.

- برای ثبت نام، طلبه باید به سامانه مرکز امور نخبگان به نشانی <https://panel.monh.ir> مراجعه و ضمن تکمیل اطلاعات، فعالیت‌های خود را به همراه مستندات و کاربرگ‌هایی که در انتهای دفترچه آمده است، بارگذاری نماید.

- از آن جایی که امتیاز فعالیتها در کسب امتیاز نهایی حائز اهمیت است، لذا فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی و مستندات و مدارک معتبر از فعالیتها را در سامانه مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه بارگذاری نماید.

- صرف ثبت نام به معنای شناخته شدن طلبه به عنوان استعداد برتر نیست؛ بلکه باید تمام مراحل درج شده در دفترچه طی شود.

- ثبت نام فقط در دو عرصه مجاز است. چنانچه در فرایند شناسایی، در هر دو عرصه امتیاز لازم کسب شود، به عنوان استعداد برتر در آن عرصه‌ها معرفی خواهند شد.

- مصاحبه از طلابی به عمل خواهد آمد که اسامی آنها در سامانه توسط کارشناسان تایید شده باشد.

- فهرست منابع مطالعاتی مصاحبه جهت اطلاع متقاضیان ثبت نام با عنوان "منابع مطالعاتی مصاحبه" به انضمام دفترچه قرار گرفته است.

- داوطلبانی که در مصاحبه فراخوان ناب‌های قبل شرکت کرده و پذیرفته نشده‌اند، تنها در صورت ارتقاء سطح تحصیلی و یا تغییر عرصه و دارا بودن شرایط مندرج در این دفترچه، می‌توانند در فراخوان ناب ۹ شرکت کنند.
- پس از معرفی طلبه به عنوان استعدادبرتر؛ جهت استمرار حمایت‌ها و برنامه‌ها، لازم است شرایط استعداد برتری بر اساس قوانین پایش پویایی که در صفحه ۲۰ این دفترچه آمده و سالانه اجرا می‌شود حفظ گردد.
- لازم است متقاضیان از امکان دریافت پیامک‌های مرتبط با امور شناسایی استعدادهای برتر توسط تلفن همراه خود، اطمینان حاصل نمایند. عدم اطلاع از پیامک‌های دریافتی (گرچه به خاطر مسدود بودن پیامک تبلیغاتی) مسئولیتی برای برگزارکنندگان فراخوان اعم از مرکز هدیریت خواهران، هدیریت‌های استانی و مدارس ایجاد نمی‌کند.
- از طلاب متقاضی شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر انتظار می‌رود، اطلاعات امور مربوط به ثبت نام را از مدارس و یا سایت ناب به نشانی <https://nab.whc.ir> پی‌گیری نمایند.

جدول شماره ۱: زمانبندی فرایند شناسایی استعدادهای برتر ناب ۹ سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان برنامه	تاریخ
۱.	اعلام فراخوان	۱۴۰۲/۰۷/۲۹
۲.	ثبت نام از طریق سایت مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر	۱۴۰۲/۰۷/۲۹ تا ۱۴۰۲/۰۸/۱۵
۳.	بررسی پرونده‌ها	۱۴۰۲/۰۸/۱۰ تا ۱۴۰۲/۰۹/۱۵
۴.	برگزاری مصاحبه‌های «علمی و تخصصی»	۱۴۰۲/۹/۰۱ تا ۱۴۰۳/۴/۳۰

۴- شرایط ثبت نام در فراخوان شناسایی استعدادهاى برتر

متقاضیان شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهاى برتر لازم است شرایط عمومى و اختصاصى مندرج در این دفترچه را بر اساس عرصه انتخابى دارا باشند و سپس اقدام به ثبت نام نمایند.

۴-۱- شرایط عمومى

شرایط عمومى استعدادهاى برتر به شرح ذیل است:

۱. انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوى؛
۲. باورمندی نسبت به هویت روحانیت؛
۳. اهتمام به امور عبادى؛
۴. اهتمام به پرهیز از رذائل اخلاقى؛
۵. حسن رفتار و تعامل با دیگران؛
۶. زى طلبگى؛
۷. حجاب و عفاف (ویژه خواهران)؛
۸. خلاقیت و نوآورى علمى؛
۹. نظم و انضباط؛
۱۰. تعادل^۳ شخصیتى؛
۱۱. تعادل^۴ فکرى؛
۱۲. تعادل^۵ سیاسى؛
۱۳. التزام به ولایت فقیه.

۱- شناسایی نخبگان و استعدادهاى برتر حوزوى با همکاری مراکز مدیریت حوزه‌هاى علمیه.

۲ و ۳- منظور از تعادل، صرفاً اجتناب از افراط و تفریط است.

۴-۲- شرایط اختصاصی ثبت نام در عرصه‌های آموزش (تحصیل و تدریس)

متقاضیان شرکت در عرصه تحصیل و تدریس بایستی علاوه بر شرایط عمومی فوق، شرایط اختصاصی ذیل را نیز دارا باشند.

۱- شرایط سنی

جدول شماره ۲: شرایط سنی استعدادهای برتر خواران با توجه به مدرک ورود آنان به حوزه

ورودی دکتری حداکثر سن مجرد و متأهل	ورودی دیپلم، کارشناسی و کارشناسی ارشد		مقطع اشتغال به تحصیل	
	حداکثر سن متأهل	حداکثر سن مجرد		
۲۸ متولدین ۱۳۷۴/۱/۱ و بعد از آن	۲۵ (متولدین ۱۳۷۷/۱/۱ و بعد از آن)	۲۵ متولدین ۱۳۷۷/۱/۱ و بعد از آن	سطح ۲ اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۰ واحد	
۳۰ متولدین ۱۳۷۲/۱/۱ و بعد از آن	۲۷ متولدین ۱۳۷۵/۱/۱ و بعد از آن	۲۷ متولدین ۱۳۷۵/۱/۱ و بعد از آن	اتمام حداقل ۱۰۵ و حداکثر ۱۳۵ واحد	
۳۵ ۱۳۶۷/۱/۱ و بعد از آن	۳۵ ۱۳۶۷/۱/۱ و بعد از آن	۳۰ ۱۳۳۷۲/۱/۱ و بعد از آن	نیمسال اول	
۳۷ ۱۳۶۵/۱/۱ و بعد از آن	۳۷ ۱۳۶۵/۱/۱ و بعد از آن	۳۲ ۱۳۷۰/۱/۱ و بعد از آن	اتمام حداقل ۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد	
۴۰ ۱۳۶۲/۱/۱ و بعد از آن	۴۰ ۱۳۶۲/۱/۱ و بعد از آن	۳۵ ۱۳۶۷/۱/۱ و بعد از آن	نیمسال اول	
۴۵ ۱۳۵۷/۱/۱ و بعد از آن	۴۳ ۱۳۵۹/۱/۱ و بعد از آن	۳۸ ۱۳۶۴/۱/۱ و بعد از آن	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	
۴۵ ۱۳۵۷/۱/۱ و بعد از آن	۴۵ ۱۳۵۷/۱/۱ و بعد از آن	۴۰ ۱۳۶۲/۱/۱ و بعد از آن	نیمسال اول	

تبصره ۱: در خصوص طلاب ورودی با مدرک کمتر از دیپلم، تعداد سنوات باقی مانده تحصیلی تا دیپلم، از حداکثر سن کسر خواهد شد.

۴-۲-۱- شرایط اختصاصی استعدادهای برتر عرصه آموزش (تحصیل)

جدول شماره ۳: مقاطع شناسایی خواران

معدل تحصیلی	مقطع اشتغال به تحصیل			ردیف
	ورودی دیپلم و بالاتر	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۰ واحد	اتمام حداقل ۱۰۵ و حداکثر ۱۳۵ واحد	
معدل واحدهای گذرانده شده : ۱۹	سطح ۲	۱		

		اتمام حداقل ۶۰ و حداکثر ۷۰ واحد	ورودی کمتر از دیپلم	
		اتمام حداقل ۱۲۵ و حداکثر ۱۵۰ واحد		
مجرد: ۱۸.۵ متأهل: ۱۸	معدل سطح ۲:	نیم‌سال اول	سطح ۳	۲
	معدل واحدهای گذرانده سطح ۳:	اتمام حداقل ۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد		
مجرد: ۱۸.۵ متأهل: ۱۸	معدل سطح ۳:	نیم‌سال اول	سطح ۴	۳
	معدل واحدهای گذرانده سطح ۴:	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد		
معدل واحدهای گذرانده سطح ۴: مجرد: ۱۸.۵ متأهل: ۱۸	نیم‌سال اول	دوره درس خارج (صرفاً برای کسانی که در مراکز فقهی تخصصی یا دوره‌های رسمی که دارای نظام ارزشیابی تحصیلی هستند)		۴

تبصره ۱: برگزیدگان مسابقات آموزشی (المپیاد علمی) سراسری، با حداکثر یک نمره کمتر از نصاب معدل هر مقطع در عرصه آموزش (تحصیل)، واجد شرایط تشکیل پرونده در این عرصه هستند.

تبصره ۲: به کسانی که در مقطع سطح دو شناسایی شده و کمتر از ۱۰۵ واحد (ورودی کمتر از دیپلم کمتر از ۱۲۵ واحد) را در سطح دو گذرانده‌اند، «مستعد» اطلاق می‌شود.

تبصره ۳: کسانی که از سوی بنیاد ملی نخبگان به عنوان مستعدتر شناخته شده یا در فرض ورود به دانشگاه به عنوان مستعدتر شناسایی می‌شوند، چنانچه وارد حوزه شوند، از بدو ورود به حوزه، به عنوان «مستعد» شناخته شده و به مدت یک سال از حمایت‌های مرکز بهره‌مند می‌شوند. تمدید حمایت این افراد در سال‌های بعد، منوط به داشتن شرایط اولیه (معدل، سن، اشتغال به تحصیل) و موفقیت آنان در فرآیند شناسایی استعدادهای برتر است.

۴-۲-۲- شرایط اختصاصی استعدادهای برتر عرصه آموزش (تدریس)

«جدول شماره ۴»

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	معدل تحصیلی	شرایط اختصاصی
۱	سطح ۳	معدل سطح ۲: مجرد: ۱۸.۵، متأهل: ۱۸	داشتن حداقل دو سال تدریس رسمی و موفق حوزوی در زمان اشتغال در سطح ۲ یا بعد از آن با معرفی معاونت آموزش

داشتن حداقل دو سال تدریس رسمی و موفق حوزوی در زمان اشتغال در سطح ۳ یا بعد از آن با معرفی معاونت آموزش	معدل سطح ۳: مجرد: ۱۸.۵، متأهل: ۱۸	سطح ۴	۲
داشتن حداقل سه سال تدریس رسمی و موفق حوزوی در زمان اشتغال در سطح ۴ یا بعد از آن با معرفی معاونت آموزش	معدل سطح ۴ برادران: مجرد: ۱۷.۵، متأهل: ۱۷ معدل سطح ۴ خواهران: مجرد: ۱۸.۵، متأهل: ۱۸	دوره درس خارج	۳

۳-۴- شرایط اختصاصی ثبت نام در عرصه پژوهش

۱-۴-۳- شرایط سنی

حداکثر سن برای خواهران مجرد حداکثر ۴۰ سال و برای خواهران متأهل ۴۵ سال است. شرایط سنی در هر مقطع تحصیلی، بر اساس قوانین نظام آموزشی مراکز مدیریت حوزوی است.

۴-۳-۲- شرایط تحصیلی اختصاصی در عرصه پژوهش

جدول شماره ۵: شرایط اختصاصی خواهران

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	معدل تحصیلی	نحوه محاسبه امتیاز معدل تحصیلی	حداقل امتیاز معدل تحصیلی و فعالیت‌های پژوهشی	حداقل امتیاز پژوهشی
۱	سطح ۲ (تمام حداقل ۹۵ واحد)	معدل واحدهای گذرانده	$(۱۷ - \text{معدل}) \times ۲.۵$	۱۰	کسب حداقل ۵ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی غیر از ردیف‌های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴
۲	سطح ۳		$(۱۷ - \text{معدل}) \times ۲.۵$	۲۰	کسب حداقل ۱۵ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی غیر از ردیف‌های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴
۳	سطح ۴		$(۱۷ - \text{معدل}) \times ۲.۵$	۲۵	کسب حداقل ۲۰ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی غیر از ردیف‌های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴
۴	دوره درس خارج		$(۱۶ - \text{معدل}) \times ۲.۵$	۳۰	کسب حداقل ۲۵ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی غیر از ردیف‌های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴

تبصره: کسانی که یکی از شرایط ذیل را دارا باشند از داشتن حداقل امتیاز پژوهشی معاف بوده و واجد شرایط تشکیل

پرونده در عرصه پژوهش هستند:

- ۱- برگزیدگان جشنواره علامه حلی (سراسری) و همایش کتاب سال حوزه و راه یافتگان به مرحله نهایی این جشنواره‌ها که حداقل ۷۵ درصد سقف امتیاز را کسب کرده باشند؛
- ۲- کسانی که توسط یکی از اساتید ویژه یا یک واحد آموزشی یا پژوهشی دارای اعتبار حوزوی، دارای استعداد خاصی در عرصه پژوهش تشخیص داده شده و با ذکر ویژگی‌ها و دلایل «استعداد خاص بودن در عرصه پژوهش»، به بخش‌های نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی معرفی شوند.
- فهرست اساتید ویژه و واحدهای آموزشی یا پژوهشی دارای اعتبار، با پیشنهاد بخش‌های نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی و تأیید کمیسیون هیأت امانت تعیین می‌شود.

۴-۴- شرایط اختصاصی ثبت نام در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی

۱- شرایط سنی

حداکثر سن برای خواهران مجرد ۴۰ سال و برای خواهران متأهل ۴۵ سال است. شرایط سنی در هر مقطع تحصیلی، بر اساس قوانین نظام آموزشی مراکز مدیریت حوزوی است.

۲- شرایط تحصیلی اختصاصی عرصه تبلیغ

جدول شماره ۶: شرایط اختصاصی خواهران

نصاب هر یک از قلمروهای تبلیغ در بازه زمانی چهار سال اخیر							نحوه محاسبه امتیاز معدل تحصیلی	مقطع اشتغال به تحصیل	ردیف
تبلیغ بین‌الملل و تبلیغ خاص	تولید نرم‌افزار	هنر	رسانه	فضای مجازی	مناظره	مشاوره			
۱۰۰ روز					-	-	(۱۷ - معدل) × ۵	سطح ۲ (تمام حداقل ۱۲۰ واحد) سطح ۳	۱
۱۲۰ روز					۲۰ جلسه	۱۲۰ جلسه	(۱۶ - معدل) × ۵	سطح ۴ دوره درس خارج	۲

۵- امتیاز فعالیت‌های تخصصی

۱-۵- امتیاز فعالیت‌های آموزشی

امتیاز حاصل از فعالیت‌های آموزشی به شرح جدول ذیل محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۷

سقف امتیاز		حداکثر امتیاز هر فعالیت		عنوان فعالیت		ردیف
۴۰		۲ × معدل		آخرین مقطع تحصیلی		۱
۱۳		معدل ۱۷ امتیاز و به ازای هر ۰.۲۵ افزایش یک امتیاز		معدل مقاطع تحصیلی گذشته که کمتر از ۱۷ نباشد		
برای مدرس شاغل در سطح						۲
دوره دوم خارج	۴	۳	۲ و ۱			
۳۲	۳۲	۱۶	۱۶	۲ تدریس در سطح مقدمات		
۴۰	۴۰	۲۰	-	۲.۵ تدریس در سطح ۱ برادران و سطح ۲ خواهران		
۴۸	-	-	-	۳ تدریس در سطح ۲ برادران		
۵۶	-	-	-	۳.۵ تدریس در سطح ۳		
۶۴	-	-	-	۴ تدریس در سطح ۴		
۱۲		۰.۲۵		تدریس کارگاهی (به ازای هر کارگاه ۴ ساعته)		۳
۳		۱		مقدمات		۴
۴.۵		۱.۵		سطح ۱		
۶		۲		سطح ۲		
۷.۵		۲.۵		سطح ۳		
۹		۳		سطح ۴ (درس خارج)		
۱۰		۱		استاد مصاحبه استعدادهای برتر (به ازای هر ۱۰ مصاحبه و حداکثر تا ۱۰۰ مصاحبه)		۵
۲۰	خواهران		برادران	مسابقات آموزشی (المپیاد علمی) (حداکثر دو دوره)		۶
	رتبه اول		رتبه اول			
	۹.۷۵		رتبه دوم			
	۹.۵		رتبه سوم			
	۹.۲۵		رتبه چهارم			
۹		رتبه پنجم	رتبه اول شایسته تقدیر			
۱۲		به ترتیب: ۴، ۳ و ۲		مدیریت آموزشی		۷
				(مدیریت، معاونت آموزش یا مدیریت گروه واحد آموزشی به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		
۶		رتبه اول ۶ و به ترتیب رتبه دوم ۵.۷۵ تا رتبه پنجم ۵		رتبه‌های اول تا پنجم آزمون ورودی سراسری حوزه‌های علمیه (صرفاً برای واجدین شرایط سال اول با مدرک ورودی دیپلم و سیکل)		۸
۶		معدل ۱۷، ۱.۵ امتیاز و به ازای هر یک نمره افزایش ۱.۵ امتیاز		معدل آخرین مقطع تحصیلی کسانی که با مدرک بالاتر از دیپلم و معدل حداقل ۱۷ وارد حوزه شده‌اند (کسانی که مقطع خود را به اتمام نرسانده‌اند معدل واحدهای گذرانده آنان که کمتر از ۱۷ نباشد)		۹
۴.۵		۱.۵		شرکت در کارگاه‌های آموزشی (مهارت تحصیل، تدریس، ...) حداقل ۸ ساعت		۱۰

۱۰		سایر فعالیت‌های علمی آموزشی مورد تأیید معاونت آموزش در چارچوب آیین‌نامه‌های مصوب	۱۱
----	--	---	----

۲-۵- امتیاز فعالیت‌های فرهنگی

امتیاز حاصل از فعالیت‌های فرهنگی به شرح جدول ذیل محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۸

امتیاز	عنوان		ردیف
۱۰	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و عربستان*	حفظ قرآن	۱
۶	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه‌های علمیه)		
۰/۲	به ازای هر جزء		
۱۲	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی*	مفاهیم و تفسیر قرآن	
۸	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه‌های علمیه)	قرائت قرآن	
۴	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و مالزی*		
۱/۵	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه)		
۱	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری حوزه‌های علمیه		
۴/۵	کل	حفظ نهج البلاغه	
۳	دو سوم		
۱/۵	یک سوم		
حداکثر ۳	تسلط به زبان‌های خارجی به ازای هر زبان		۳
به ازای هر مورد یک و حداکثر ۸ امتیاز	فعالیت‌های جهادی تبلیغی، فرهنگی، آموزشی و اجتماعی	فعالیت‌های خیریه، جهادی و مشارکت اجتماعی	۴
	امدادگری اجتماعی و فرهنگی از طریق همکاری با نهادهای رسمی		
	مشارکت اجتماعی در حوادث و بحران‌ها		
	تعاون در کار خیر و فعالیت در امور خیریه		
	یاری رساندن به نیازمندان و محرومان		
	تأسیس، ساماندهی، مدیریت و همکاری اجرایی در گروه‌های جهادی و امدادی		
شرکت در اردوهای جهادی عمرانی، فرهنگی و آموزشی			

تبصره: موارد ستاره‌دار (*)، در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و شرط معدل، بعد از قبولی در مصاحبه مرکز، به

عنوان استعداد برتر «الف» در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی انتخاب می‌شوند.

۳-۵- امتیاز فعالیت‌های پژوهشی

امتیاز حاصل از فعالیت‌های پژوهشی به شرح جدول ذیل است:

جدول شماره ۴

سقف امتیاز	عنوان فعالیت		ردیف
۱۵	کتاب پژوهشی (به ازای هر کتاب)	کتاب	۱
۱۰	کتاب پژوهشی دوره‌ای و چند جلدی (به ازای هر جلد)		۲
۱۰	دائرة المعارف‌ها، دانشنامه‌ها، تفاسیر، مسانید، شروح، اصطلاح‌نامه‌ها و درختواره‌های علوم یا سامانه‌های نرم افزاری		۳
۳	کتاب مستخرج از رساله سطح ۴ / دکتری		۴
۲	کتاب مستخرج از پایان‌نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد		۵

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۶	تقریر انتقادی دروس خارج	۱۰
۷	تقریر غیرانتقادی دروس خارج	۷
۸	رساله علمی (به ازای هر رساله)	۱۰
۹	تحشیه و تعلیق (به ازای هر جلد)	۱۰
۱۰	تصحیح انتقادی کتاب معتبر	۱۰
۱۱	تصحیح و تحقیق کتاب معتبر	۵
۱۲	تجدید چاپ کتاب پژوهشی با ۳۰ تا ۵۰ درصد اصلاح یا اضافه در محتوای آن (به ازای هر کتاب)	۵
۱۳	کتاب تالیفی ترویجی	۷
۱۴	تجدید چاپ کتاب تالیفی ترویجی با حداقل ۳۰ درصد اصلاح یا اضافه در محتوای آن (به ازای هر کتاب)	۳
۱۵	فرهنگ‌نامه‌ها، کتاب شناسی‌ها و فهرست نگاری‌ها و یا معادل آن‌ها در نسخه‌های دیجیتال (به ازای هر جلد)	۵
۱۶	ترجمه کتاب تخصصی	۷
۱۷	ترجمه کتاب عمومی	۴
۱۸	تألیف کتاب به زبان دوم	به زبان عربی ۳۰٪ بیش از امتیاز کتاب به زبان اول + ۳۰٪
		به زبان غیرعربی ۲۰٪ بیش از امتیاز کتاب به زبان اول + ۲۰٪
۱۹	ویرایش علمی کتاب	۵
۲۰	تلخیص کتاب علمی معتبر	۴
۲۱	چکیده کتب یا چکیده مقالات (به ازای هر جلد)	۳
۲۲	تدوین مجموعه مقالات چاپی یا دیجیتال (به ازای هر مجموعه)	۵
۲۳	تألیف متون درسی مراکز آموزشی معتبر	سطح ۴/دکتری
		سطح ۳/کارشناسی ارشد
		سطح ۲/کارشناسی
۲۴	نمایه‌سازی کتاب علمی	۱.۵
۲۵	علمی پژوهشی	۷
۲۶	علمی ترویجی	۴
۲۷	علمی تخصصی	۳
۲۸	منتشره در مجلات علمی واحدهای آموزشی و پژوهشی	سطح ۱ و ۲
		سطح ۳ و ۴
۲۹	مقاله دانشنامه‌ای و دائره‌المعارفی	تخصصی
		عمومی
		مقاله کامل
۳۰	مندرج در مجموعه مقالات همایش‌های علمی معتبر	خلاصه مقاله
		مقاله کامل
۳۱	تألیف مقاله به زبان دوم	عربی ۳۰٪ بیش از امتیاز مقاله به زبان اول + ۳۰٪
		غیرعربی ۲۰٪ بیش از امتیاز مقاله به زبان اول + ۲۰٪
۳۲	ترجمه مقاله علمی منتشره در نشریات معتبر	۵۰٪ امتیاز اصل مقاله
۳۳	مقاله علمی - پژوهشی مستخرج از پایان‌نامه یا رساله	سطح ۳
		سطح ۴
۳۴	رساله سطح ۴ / دکتری دفاع شده	۸
۳۵	پایان‌نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد دفاع شده	۶

ردیف	عنوان فعالیت		سقف امتیاز	
۳۶	تحقیق / مقاله پایانی	سطح ۲ برادران	۲.۵	
۳۷		سطح ۱ برادران و سطح ۲ خواهران و سفیران	۲	
۳۸	طرح پژوهشی	تدوین سفارش نامه (RFP) مصوب	۱.۵	
۳۹		تدوین طرح نامه (پروپوزال) مصوب	۲.۵	
۴۰		مدیر پروژه و طرح پژوهشی	۷	
۴۱		ناظر علمی طرح پژوهشی	۲.۵	
۴۲		همکار (بر اساس سهم مشارکت)	۲	
۴۳	ارائه کرسی تخصصی	کرسی نظریه پردازی	۱۲	
		کرسی نوآوری	۷	
		کرسی نقد	۷	
	مشارکت در برگزاری کرسی تخصصی	ناقد	۴	
		داور	۳	
		دبیر	۲	
	برگزاری کرسی / نشست علمی	ارائه دهنده	۴	
		ناقد	۲	
		داور	۱	
		دبیر	۱	
	۴۶	کرسی آزاداندیشی / مناظره	ارائه دهنده	۳
			ناقد	۲
دبیر			۱	
۴۷	سخنرانی علمی		۳	
۴۸	مدیریت پژوهشی	طراحی و تأسیس مؤسسات، مراکز، واحدهای پژوهشی، انجمن‌ها و قطب‌های علمی حوزوی و غیرحوزوی مرتبط با علوم اسلامی (به ازای هر طرح یا مدیریت سالانه و حداکثر تا سه سال)	۴	
۴۹		ریاست پژوهشگاه‌ها و ریاست پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۳	
۵۰		معاونت پژوهشگاه‌ها، معاونت پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و معاونت پژوهش واحدهای آموزشی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۲	
۵۱		مدیران گروه‌های پژوهشی و اعضای هیأت علمی پژوهشی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۱	
۵۲		معاونت پژوهش مراکز مدیریت حوزوی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۴	
۵۳		مدیریت ارشد معاونت پژوهش ستاد و معاونت پژوهش استان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۳	
۵۴		کارشناس مسئولی معاونت پژوهش ستاد و مدیریت ارشد معاونت پژوهش استان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	۱	
۵۵		طراحی و ایجاد رشته‌ها و میان‌رشته‌های علمی جدید و گرایش‌های نو (به ازای هر رشته)	۴	
۵۶		تدوین شیوه‌نامه‌ها و آیین‌نامه‌های علمی و پژوهشی مصوب شوراهای معتبر	۳	
۵۷		مدیر مسئول نشریات علمی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال) سردبیر نشریات علمی (به ازای هر سال برای فصل‌نامه و حداکثر تا سه سال و به ازای هر دو سال برای دوفصل‌نامه و حداکثر تا ۶ سال)	علمی پژوهشی	۲
			علمی ترویجی و علمی تخصصی	۱.۵
			علمی فرهنگی	۱
۵۸		عضویت فعال هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال برای فصل‌نامه و حداکثر تا سه سال و به ازای هر دو سال برای دوفصل‌نامه و حداکثر تا ۶ سال)	۱	
۱.۵		در سطح ملی (فراحوزوی)		

ردیف	عنوان فعالیت		سقف امتیاز	
۵۹	عضویت در شوراها و نهادهای علمی سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری (به ازای هر سال و حداکثر تا پنج سال)		۱	
۶۰	برپایی نمایشگاه‌های پژوهشی استانی، ملی و بین‌المللی به ترتیب		۱.۵-۲-۳	
۶۱	طراحی و راه‌اندازی کتابخانه جامع دیجیتال یا حقیقی (به ازای هر کتابخانه)		۴	
۶۲	طراحی و راه‌اندازی کتابخانه تخصصی دیجیتال یا حقیقی (به ازای هر کتابخانه)		۳	
۶۳	دیبری علمی همایش‌های علمی معتبر و مدیریت گروه‌های علمی جشنواره (حداکثر تا پنج مورد)		بین‌المللی	
			ملی	
			استانی	
۶۴	کتاب سال حوزه	رتبه اول	۷	
		رتبه دوم	۶	
		رتبه سوم	۵	
	جشنواره مقالات علمی حوزه	شایسته تقدیر	۴	
		برگزیده	۵	
	جشنواره علامه حلی	کتاب و پایان نامه	شایسته تقدیر	۴
			رتبه اول	۶
			رتبه دوم	۵
			رتبه سوم	۴
		مقاله و تحقیق پایانی	شایسته تقدیر	۳
رتبه اول			۴	
رتبه دوم			۳	
رتبه سوم			۲	
۶۵	جشنواره علامه حلی	شایسته تقدیر	۱	
		رتبه اول	۶	
		رتبه دوم	۵	
		رتبه سوم	۴	
۶۶	جشنواره علامه حلی	شایسته تقدیر	۱	
		رتبه اول	۴	
		رتبه دوم	۳	
		رتبه سوم	۲	
۶۷	فارابی، کتاب سال جمهوری	شایسته تقدیر	۵	
		رتبه سوم	۶	
		رتبه دوم	۷	
		رتبه اول	۸	
۶۸	بین‌المللی		۱۲	
	ملی		۸	
	در سطح ملی		۶	
۶۹	در سطح استانی		۳	
	پژوهشگر نمونه		۳	
۷۰	عضویت فعال در هسته‌های پژوهشی اعتبار یافته		۱.۵	
۷۱	عضو فعال انجمن‌های پژوهشی		۱	
۷۲	راهنمایی	رساله سطح ۴ / دکتری	۳	
		پایان‌نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد	۲	
		راهنمایی تحقیق و مقاله پایانی	۱	
		راهنمایی مقالات علمی پژوهشی (برای کسانی که نام آن‌ها به عنوان نویسنده نیامده است)		
۲	رساله سطح ۴ / دکتری			

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۷۳	مشاوره	پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد
۷۴	ارزیابی، داوری نظارت علمی	کتاب و پایان نامه سطح ۴ / دکتری
		پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد
		مقاله علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی تخصصی
		طرح نامه پژوهشی
۷۵	نرم افزارهای علمی	تولید محتوا
		طراحی نرم افزار
۷۶	ایده پردازی	ثبت ایده
		اجرای ایده
۷۷	سایر فعالیت‌های پژوهشی مورد تأیید معاونت پژوهش مراکز مدیریت حوزوی	حداکثر تا ۱۰

تبصره: فعالیت‌های پژوهشی استعداد‌های برتر که موضوع آن مرتبط با علوم اسلامی و انسانی نیست، با نصف امتیاز محاسبه شود.

محاسبه امتیاز نهایی فعالیت‌های پژوهشی: امتیاز نهایی بر اساس فعالیت‌های چهار سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱

تا ۱۴۰۲/۶/۳۱ به روش ذیل محاسبه می‌شود:

$$\text{امتیاز فعالیت‌های آموزشی، تبلیغی و فرهنگی} + (۲ \times \text{امتیاز فعالیت‌های پژوهشی}) + (۲.۵ \times \text{امتیاز مصاحبه}) + \text{امتیاز معدل تحصیلی (بر اساس ماده ۴)} = \text{امتیاز نهایی}$$

۴-۵- امتیاز فعالیت‌های تبلیغی

امتیاز حاصل از فعالیت‌های تبلیغی به شرح جدول ذیل است:

جدول شماره ۴

سقف امتیاز	سقف امتیاز واحد بر اساس کیفیت فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	نوع فعالیت	عنوان قلمرو	قلمروهای تبلیغ
۶۰	۰.۳	هر روز	عمومی	خطابه و سخنرانی	
	۰.۳۵		دانش‌آموزی		
	۰.۴		دانشجویی		
۶۰	۰.۳	هر روز	عمومی	کلاس‌داری	
	۰.۳۵		دانش‌آموزی		
	۰.۴		دانشجویی		
۶۰	۰.۶	هر روز (حداقل سه جلسه)	حضور	پاسخگویی به مسائل دینی	
	۰.۳	هر روز (حداقل سه ساعت)	غیر حضوری (تلفنی، اینترنتی و ...)		
۶۰	۰.۴	هر جلسه	عمومی	مشاوره تربیتی-روانشناسی	
	۰.۶		بالینی		
۶۰	۲	هر جلسه		مناظره	
	۰.۱	هر عدد	متن کوتاه (حداکثر ۶۰ کلمه)		

۶۰	تولید محتوا		متن بلند (مقاله اینترنتی)	هر عدد	۰.۲	
	تولید محصول	گرافیک متحرک	گرافیک ثابت	عکس نوشته، پوستر، لوگو و ..	هر عدد	۰.۰۵
			گرافیک متحرک	کلیپ و فتوکلیپ	هر عدد	۰.۴
				موشن گرافیک	هر دقیقه	۰.۴
				انیمیشن	هر دقیقه	۰.۶
	پادکست			هر عدد	۰.۳	
	انتشار و بازنشر		برند	هر عدد	۳۰	
			سکوی انتشار	هر عدد	۴۰	
			شبکه انتشار	هر عدد	۶۰	
	مدیریت سایت، شبکه‌های اجتماعی و... (حداکثر ۳ مورد)		هر مورد	۱۰		
	سایر		رصد و پایش	هر ساعت	۰.۰۳	
			نیازسنجی و آسیب شناسی	هر محصول	۵	
توسعه و آینده‌پژوهی			هر محصول	۷		
۶۰	دیداری و شنیداری		تحقیق و پژوهش دینی رسانه		هر محصول	۶
			کارشناسی مذهبی رسانه	ملی	هر برنامه	۴
				استانی	۲	
			تولید محتوا، برنامه و...		هر محصول	۸
	سایر (گویندگی، خبرنگاری و...)		هر محصول	۱		
	مکتوب		کتاب	هر جلد	۶	
			مقاله	هر مقاله	۳	
	نقد و ارزیابی محصولات رسانه‌ای و آثار هنری		هر محصول	۲		
۶۰	هنرهای ادبی		شعر		هر اثر	۱
			داستانی	داستان بلند(رمان)، کوتاه	هر اثر	۲-۶
				نا داستان(زندگی‌نامه، خاطره، گزارش و...)	هر اثر	۱
			ادبیات نمایشی	فیلمنامه، نمایشنامه، بازی‌نامه(بلند، کوتاه)	هر اثر	۲-۸
	هنرهای تجسمی			هر محصول	۱	
	هنرهای نمایشی		کارگردانی(تئاتر، مستند، داستانی، پویانمایی)، بازیگری، تهیه‌کنندگی	هر اثر	۱۲	
	هنرهای آوایی		صوت و لحن (قرآنت قرآن، مرثیه، نغمه و...)، جمع‌خوانی (تواشیح و سرود)	محصول	۱	
	۶۰	تولید نرم‌افزارهای فرهنگی و بازی‌های رایانه‌ای		طراحی و تحلیل		هر محصول
تولید و عرضه (برنامه نویسی، سناریو و ...)				هر محصول	۵	
گرافیک (طراحی، نقاشی دیجیتال و...)				هر محصول	۱	
توسعه و آینده‌پژوهی				هر محصول	۷	
رصد، آسیب‌شناسی، نقد و ارزیابی				هر محصول	۲	
۶۰	۰.۴	هر روز	تبلیغ در خارج از کشور برای مخاطبان غیر ایرانی		تبلیغ بین‌الملل	
۶۰	۰.۴	هر روز	تبلیغ در اماکن خاص(زندان، کمپ‌های ترک اعتیاد، بیمارستان و...) و تبلیغ‌های خاص(پرده‌خوانی، روایت‌گری و ...)		تبلیغ خاص	

۲۵	۱۰	۴	هر سال	مدیریت مسجد(مسجد روستا و بخش، مسجد شهر، مسجد جامع و مسجد مهم شهر)	مدیریت فرهنگی	فعالیت‌های مرتبط با تبلیغ
	۱۰	۱۰	هر مورد	تأسیس و مدیریت مؤسسات خصوصی فرهنگی و دینی		
	۱۲	۴، ۵، ۶	هر سال	مدیریت سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی (عالی، میانی و عملیاتی)		
	۱۰	۵		مدیریت گروه‌های تبلیغی		
	۶	۲		مدیر مسئول یا سردبیر نشریات فرهنگی دارای مجوز		
	۳	۱		هیأت تحریریه نشریات فرهنگی دارای مجوز		
	۶	۳	هر مورد	خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت	سایر فعالیت‌های تبلیغی	
	۳	۱		امدادگری فرهنگی و اجتماعی و همکاری با نهادهای رسمی		
	۱۵	۵	هر مورد	ابتکار، خلاقیت و نوآوری در تبلیغ و امور فرهنگی با تأیید نهادهای ذی‌ربط	اقدام خلاقانه و نوآورانه	
	۹	۳	هر دوره حداقل ۱۶ ساعت	حضور در دوره‌های آموزشی و مهارتی تبلیغی و فرهنگی	حضور موفق در دوره‌های علمی و مهارتی	
	۱۰	۵	رتبه	برگزیدگی در رویدادهای معتبر فرهنگی و تبلیغی	افتخارات و جوایز فرهنگی تبلیغی	
		۵		مبلغ نمونه		
۱۵	-	-	بر اساس گزارش نهادهای رسمی اعزام مبلغ	جریان‌سازی و تأثیرگذاری ویژه		
۱۰۰	جمع امتیاز					

تبصره ۱: هر طلبه می‌تواند در یکی از قلمروهای تبلیغی، متقاضی شده و در مصاحبه تخصصی همان قلمرو شرکت کند.

تبصره ۲: در محاسبه فعالیت‌های تبلیغی و فرهنگی، فعالیت‌های چهار سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱ تا ۱۴۰۲/۶/۳۱ به منظور خواهد شد.

تبصره ۳: امتیاز تبلیغ درازمدت، تبلیغ در مناطق خاص (محروم، فرقه نشین، مرزی و...) و تبلیغ جهادی با ۱۰٪ اضافه منظور خواهد شد.

تبصره ۴: حداقل امتیاز لازم از ردیف «جریان‌سازی و تأثیرگذاری ویژه»، ۱۰ امتیاز است.

تبصره ۵: محاسبه امتیاز نهایی تبلیغ و امور فرهنگی به شرح ذیل است:

امتیاز سایر قلمروهای تبلیغی حداکثر تا ۳۰ امتیاز + امتیاز تأثیرگذاری + امتیاز فعالیت‌های مرتبط با تبلیغ + امتیاز قلمرو اصلی = امتیاز تبلیغ و امور فرهنگی

محاسبه امتیاز نهایی فعالیت‌های فرهنگی:

امتیاز نهایی استعدادها برتر بر اساس فعالیت‌های چهار سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱ تا ۱۴۰۲/۶/۳۱ به روش ذیل محاسبه می‌شود:

(امتیاز فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و سایر فعالیت‌های فرهنگی) + (۲ × امتیاز فعالیت‌های تبلیغی) + (۲.۵ × امتیاز مصاحبه) + امتیاز معدل تحصیلی (بر اساس ماده ۴)

تبصره ۱: جدول فعالیت‌های آموزشی و سایر فعالیت‌های فرهنگی در «دستورالعمل احراز استعدادبرتر عرصه آموزش» و جدول فعالیت‌های پژوهشی در «دستورالعمل احراز استعدادبرتر عرصه پژوهش» آمده است.

۶- ارتقاء و توانمندسازی استعداد های برتر

پس از معرفی طلاب پذیرفته شده به عنوان استعداد برتر، برای توانمند سازی ایشان، برنامه های مهارتی و علمی آموزشی، پژوهشی، فرهنگی تبلیغی، اخلاقی تربیتی و مدیریتی در نظر گرفته می شود از جمله زمینه سازی برای حضور در همایش ها، نشست ها، دوره های آموزشی، کارگاه ها، استفاده از مشاوره تخصصی پژوهشی.

۷- حمایت و پشتیبانی از استعداد های برتر

پس از انتخاب طلبه به عنوان استعداد برتر یا مستعد، در حد امکان انواع حمایت ها و پشتیبانی های مادی و معنوی و خدمات فرهنگی- رفاهی با هماهنگی های درون سازمانی و مراکز و سازمان هایی نظیر مرکز امور نخبگان حوزه، دفتر جامعه نخبگانی مرکز خدمات حوزه، و بنیاد ملی نخبگان به مدت حداقل یک سال و حداکثر چهار سال در هر مقطع به انجام می رسد. همچنین لازم به ذکر است که حمایت از استعدادهای برتر در سال های دوم تا چهارم دوره مذکور، منوط به داشتن شرایط پویایی ذیل است:

- ۱- حفظ صلاحیت های عمومی و اخلاقی
- ۲- حفظ پویایی علمی شامل: الف) اشتغال به تحصیل در حوزه ب) عدم تأخیر در تحصیل ج) عدم افت در تحصیل
- ۳- انجام فعالیت های موظفی علمی، پژوهشی و تبلیغی به تناسب عرصه و مقطع استعداد برتری
- ۴- ارتقای مقطع پیش از اتمام دوره حمایت
- ۵- عدم اتمام دوره حمایت (۴ ساله)

همکاران اداره کل امور نخبگان با شماره تلفن ۰۲۵-۳۲۱۴۴۳۴۶ و ۳۲۱۴۴۳۴۴ آماده پاسخگویی به سوالات احتمالی خواهند بود.

۸. ضمائم

۸-۱- کاربرگ های مورد نیاز

ارزیابی صلاحیت‌های عمومی طلبه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

(ناب ۹)

تاریخ

ضرورت دارد این کاربرگ با برگزاری شورایی با حضور معاونین و نمایندگان اساتید، توسط مدیر مدرسه محل اشتغال تحصیل طلبه تکمیل شود و به تایید مدیریت استان برسد.

مشخصات طلبه	نام:	نام خانوادگی:	کد طلبگی:
	مقطع:	عرصه:	
مشخصات مدرسه اشتغال به تحصیل	استان:	شهر:	مدرسه:

ارزیابی شرایط عمومی طلبه:

ردیف	محور های ارزیابی	توجه: در این قسمت امتیازات به صورت عددی درج گردد و از تیک زدن خودداری شود.				
		عالی ۱۰۰-۹۰	خیلی خوب ۸۹-۸۰	خوب ۷۹-۶۰	متوسط ۵۹-۳۰	ضعیف ۱-۲۹
۱	انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی					
۲	باورمندی نسبت به هویت حوزوی					
۳	اهتمام به امور عبادی					
۴	اهتمام به پرهیز از رذائل اخلاقی					
۵	حسن رفتار و تعامل با دیگران					
۶	زی طلبگی					
۷	حجاب و عفاف					
۸	خلاقیت و نوآوری علمی					
۹	نظم و انضباط					
۱۰	تعادل*شخصیتی					
۱۱	تعادل*فکری					
۱۲	تعادل*سیاسی					
۱۳	التزام به ولایت فقیه					
جمع امتیاز:						
معدل امتیاز:(جمع امتیازات تقسیم بر ۱۳)						
لطفا در خصوص موارد فوق اگر مطلبی را ضروری می دانید مرقوم فرمائید:						

نکته:

* منظور از تعادل، صرفاً اجتناب از افراط و تفریط است.
* حداقل امتیاز لازم برای هر یک از شرایط عمومی مذکور ۶۰ امتیاز است.
* دقت شود امتیازات واقع بینانه باشد، در غیر این صورت امتیاز این کاربرگ محاسبه نخواهد شد.
زمینه استعداد علمی- مهارتی طلبه را در کدامیک از موارد زیر تشخیص می دهید؟

علمی: فقه اصول تفسیر کلام فلسفه ادبیات عرب

سایر:

مهارتی: تدریس پژوهش فرهنگی-تبلیغی فناوری هنری

چنانچه طلبه خلاقیت و نوآوری خاصی داشته است ذکر فرمایید:

.....
.....

نظر معاون آموزش:

.....
.....

امضاء

نظر معاون پژوهش:

.....
.....

امضاء

نظر معاون فرهنگی:

.....
.....

امضاء

نظر نماینده اساتید:

.....
.....

امضاء

نظر مدیر مدرسه علمیه:

.....
.....

مهر و امضای مدیریت استان

مهر و امضاء مدیر مدرسه /موسسه آموزش عالی حوزوی

باسمه تعالی

کار برگ معرفی مبلغ برتر

کار برگ ۲

تاریخ

سرکار خانم

مدیر محترم اداره کل امور نخبگان و استعداد های برتر

با سلام و احترام، به استحضار می‌رساند طلبه گرامی سرکار خانم..... به شماره طلبگی در
مدرسه / موسسه آموزش عالی حوزوی..... دارای پرونده فعال به شماره..... بوده و جزء مبلغان برتر
در قلمرو..... به مدت روز از تاریخ تا تاریخ با رتبه..... محسوب می‌شود و
صلاحیت شناسایی به عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ را دارد.

● امتیاز «جریان سازی و تأثیر گذاری ویژه» ایشان از ۱۵، عدد..... می‌باشد.

مهر و امضای مدیریت استان

امضای معاون فرهنگی استان

مهر و امضاء مدیر مدرسه / موسسه آموزش عالی حوزوی

باسمه تعالی

کاربرگ ۳

تاریخ

کاربرگ معرفی به عنوان مبلغ برتر

«ویژه نهادهای تبلیغی»

سرکار خانم

مدیر محترم اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر.....

با سلام و احترام، به استحضار می‌رسد طلبه گرامی سرکار خانم..... به شماره طلبگی در (معاونت تبلیغ یا عنوان نهاد تبلیغی)..... دارای پرونده فعال به شماره..... بوده و جزء مبلغان برتر در قلمرو..... با رتبه..... محسوب می‌شود و صلاحیت شناسایی به عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ را دارد.

فعالیت تبلیغی ایشان در قلمرو..... از تاریخ تا تاریخ به میزان..... روز بوده است.

نام نهاد تبلیغی:

نام ، سمت و امضای مسئول ذی ربط:

تاریخ:

یادآوری:

کسانی می‌توانند در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی استعدادهای برتر ثبت نام کنند که برگزیده در جشنواره‌ها یا مسابقات معتبر تبلیغی و فرهنگی بوده یا توسط معاونت تبلیغ مراکز مدیریت حوزوی یا یکی از نهادهای رسمی اعزام مبلغ شامل: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، سازمان تبلیغات اسلامی، مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، سازمان اوقاف و امور خیریه؛ به عنوان «مبلغ برتر» معرفی شوند.

کاربرگ معرفی مدرس موفق

سرکار خانم

مدیر محترم اداره کل امور نخبگان و استعداد های برتر

با سلام و احترام، به استحضار می‌رسد طلبه گرامی سرکار خانم..... به شماره طلبگی از تاریخ تا تاریخ درس را در حوزه علمیه..... به طور رسمی تدریس نموده و در تدریس خود «موفق» بوده است. امتیاز وی از جدول زیر..... است.

ردیف	عنوان	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	تسلط علمی	تبیین موضوع درسی (مدعا، استدلال، مبادی و لوازم مدعا)	۱۰
		پاسخ‌گویی صحیح و منطقی به سؤالات	۱۰
		استفاده از منابع متعدد و متناسب با درس	۱۰
		آگاهی از مباحث جدید و مطالب مرتبط با موضوع تدریس	۱۰
۲	شیوه آموزش تأثیرگذار	داشتن بیان شیوا در انتقال مطالب درسی	۴
		نظم و پیوستگی منطقی در ارائه مطالب	۴
		استفاده از روش‌های متنوع و بدیع در تدریس (سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و...)	۴
		ارجاع به منابع مرتبط با موضوع درس (کتاب، مجلات، سی‌دی و...)	۴
۳	تربیت طلاب موفق	استفاده از وسایل کمک آموزشی (تخته، رایانه و...)	۴
		تلاش جهت شکوفاسازی استعداد طلاب	۴
		ایجاد روحیه تحقیق و پژوهش در طلاب	۸
		نظارت علمی بر فعالیت‌های علمی طلاب	۸
۴	اخلاق آموزش	اهتمام و توجه جدی به طلاب	۴
		تقویت انگیزه‌های اخلاقی و معنوی در طلاب	۴
		برخورد صحیح و منطقی با آرای دیگران	۴
		تواضع	۴
۵	جمع حداکثر امتیاز	رعایت آراستگی ظاهر	۴
		جمع حداکثر امتیاز	۱۰۰

توضیحات:

یادآوری: کسانی می‌توانند در عرصه آموزش «تدریس» استعداد های برتر ثبت نام کنند که دارای حداقل ۲ سال (شاغلان سطح ۳ و ۴) یا ۳ سال (شاغلان دوره درس خارج) تدریس دروس حوزوی به صورت «رسمی» باشند و این تدریس آن‌ها از سوی معاونت آموزش ستاد یا استان «تدریس موفق» اعلام شود.

مهر و امضاء مدیریت استان

مهر و امضاء مدیر مدرسه / موسسه آموزش عالی حوزوی

باسمه تعالی

کار برگ ۵

تاریخ

کار برگ معرفی پژوهشگر برتر

سرکار خانم

مدیر محترم اداره کل امور نخبگان و استعداد های برتر

با سلام و احترام، به استحضار می‌رساند طلبه گرامی سرکار خانم..... به شماره طلبگی در مدرسه عالی/مرکز پژوهشی از تاریخ تا تاریخ به عنوان پژوهشگر با این مجموعه همکاری داشته است. با توجه به ویژگی های ایشان صلاحیت شناسایی به عنوان استعداد برتر در عرصه پژوهش را دارد.

نام ، سمت و امضای مسئول نهاد/مرکز

منابع و سطوح مطالعاتی شاغلین به سطح دو

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
۱	ورودی دیپلم و بالاتر	صرف و نحو	۱- درسنامه علم صرف (جزایری - علیزاده)	محدوده صرف و نحو از کتابی که طلبه خوانده است.
	ورودی کمتر از دیپلم		۲- صرف متوسطه (حمید محمدی) ۳- نحو متوسطه ۴- مبادی العربیه	
۲	ورودی دیپلم و بالاتر	ادبیات عرب (صرف و نحو)	۱- درسنامه علم صرف (جزایری - علیزاده)	محدوده از کتابی که طلبه خوانده است.
	ورودی کمتر از دیپلم	منطق	۲- صرف متوسطه (حمید محمدی) ۳- نحو متوسطه ۴- مبادی العربیه	محدوده از کتابی که طلبه خوانده است.
			۱- دروس فی علم المنطق (منطق مظفر) ۲- دانش منطق (منتظری مقدم)	محدوده از کتابی که طلبه خوانده است.
		عقاید	آموزش کلام اسلامی جلد اول و دوم (محمد سعیدی مهر)	صفات الهی، افعال الهی، نبوت

۲. منابع و سطوح مطالعاتی شاغلین به سطح سه

محدوده مطالعاتی	منابع درسی	دروس مصاحبه	مقطع و پایه اشتغال به تحصیل	ردیف
کتاب‌های طهارت، خمس، زکات، صلاه، صوم، حج، امر به معروف، بیع نکاح، طلاق، یمین، نذر و عهد	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	فقه	نیمسال اول	۳
از ابتدای حلقه ثانیه تا پایان کتاب	دروس فی علم الاصول الحلقه الاولی و الثانیه فی اسلوب‌ها الثانی (شهید صدر)	اصول		
از کل کتابی که طلبه خوانده است.	آموزش کلام اسلامی (سعیدی مهر) یا آموزش عقاید (آیت‌الله مصباح)	عقاید		
اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی) از سطح ۳	فقه	اتمام حداقل ۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد	۴
از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهدی فرمانیان) از سطح ۳	عقاید		
یکی از دروس تخصصی سطح ۳ که طلبه گذرانده است.	یک درس تخصصی (از سطح ۳)	درس تخصصی		

۳. منابع و محدوده های مطالعاتی شاغلین به سطح چهار

۱- منابع و محدوده های رشته تفسیر گرایش «تفسیر تطبیقی»				
ردیف	مقطع شناسایی	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
۱	نیمسال اول	فقه (سطح ۳)	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
		عقاید (سطح ۳)	دروس فی العقاید الخاصه الشی عه (مهدی فرمانیان)	از محدوده ای که طلاب خوانده است
		تفسیر	۱-تفسیر المیزان ۲-تفسیر مجمع البیان	جزء ۲۸ از هر دو منبع (از متن اصلی)
		یک درس تخصصی از سطح ۳	علوم قرآن	جلد ۱: از ابتدای مبحث نزول القران تا آخر بحث کتاب الوحی، از ابتدای مبحث القرائات فی نشاتها و تطوره تا ابتدای مبحث حدیث الاحرف السبعه، از ابتدای مبحث الناسخ و المنسوخ فی القران تا آخر مبحث المحکم و المتشابه و حقیقه التاویل جلد ۲: از ابتدای مبحث سخافات و خرافات تا اخر الاعجاز العلمی
۲	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۰ واحد	اصول (سطح ۴)	۱.فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. کفایه الصول، محمد کاظم خراسانی ۳.بحوث فی علم الاصول، شهید صدر	حقیقت و مجاز، اطلاق و تقیید، حجیت ظواهر، تعارض

<p>تفسیر تطبیقی آیات خداشناسی</p> <p>۱. مباحث توحید ذاتی (رؤیت خداوندی، وجه الله،</p> <p>۲. توحید صفاتی (علم، قدرت و حیات)</p> <p>۳. توحید افعالی (خالقت، رازقیت و ربوبیت)</p>	<p>۱. توحید در قرآن، آیت الله جوادی آملی</p> <p>۲. مفاهیم القرآن، آیت الله سبحانی</p>	<p>یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه</p>	<p>عقاید (سطح ۴)</p>		
<p>۱. مکاتب و جریان‌های تفسیری (جریان تفسیری شیعه، جریان تفسیری قرآنیان، جریان تفسیر ادبی معاصر)</p> <p>۲. مبانی تفسیر فریقین (مباحث تأویل قرآن و تحریف ناپذیری قرآن)</p> <p>۳. تفسیر روائی تطبیقی (۱. مبانی: صدوری، دلالی، احراز حجیت ۲. کارایی روایات در تفسیر قرآن)</p> <p>۴. تاریخ و قرائات قرآن (۱. شبهات در زمینه تدوین قرآن و اصالت قرآن ۲. اختلاف قرائات</p>	<p>۱. مکاتب تفسیری، علی اکبر بابایی</p> <p>۲. التفسیر الأثری الجامع (مقدمه)، آیت الله محمد هادی معرفت</p> <p>۳. تفسیر والمفسرون آیت الله محمد هادی معرفت</p> <p>۴. شبهات و ردود، آیت الله معرفت</p> <p>۴. التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشيب، آیت الله معرفت</p> <p>مبانی تفسیر روایی، محمد فاکر میدی</p> <p>۵. تاریخ قرآن، آیت الله محمد هادی معرفت</p> <p>۳. تاریخ قرائات قرآن کریم، عبدالهادی الفضلی، ترجمه دکتر حجتی</p>	<p>یک سرفصل از منابع به انتخاب طلبه</p>	<p>یک درس تخصصی از سطح ۴</p>		

۲. منابع و محدوده های رشته فقه و اصول (گرایش فقه خانواده)

ردیف	مقطع شناسایی	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
۳	نیمسال اول	فقه (سطح ۳)	مکاسب (شیخ انصاری)	مکاسب محرمه (کل محدوده درسی بر اساس سرفصل) اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
			دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	
		عقاید (سطح ۳)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
یک درس تخصصی از سطح (سطح ۳)	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه شهید صدر	تا پایان مبحث حجیت ظواهر	
		علوم قرآنی	قواعد فقهیه دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه (محمد باقر ایروانی)	کل کتاب (باهدف شناخت مبانی و شرایط قواعد مهم فقهی)
۴	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	اصول (سطح ۴)	۱. فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. موسوعه، محقق خوئی ره ۳. بحوث فی علم الاصول، شهید صدر	مفاهیم، مطلق و مقید، عام و خاص، ظواهر، شهرت، سیره عقلاء، عرف، اصول عملیه، تعادل و ترجیح
		فقه عمومی (سطح ۴)	۱. موسوعه امام خمینی ره (کتاب طهاره) ۲. الموسوعه، محقق خوئی ره ۲. فقه العقود، سید کاظم حائری	بلوغ، حیض، استحاضه، نفاس، معاملات (حق و حکم، عقد و ادله و شروط آن)

	۳. کتاب البیع ، امام خمینی ره			
فقه تشکیل خانواده فقه اداره خانواده فقه انحلال خانواده فقه مسائل مستحدثه	۱. الموسوعه، محقق خوئی ۲. نکاح، آیت الله شبیری ۳. جواهرالکلام، محقق نجفی	یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه	یک درس تخصصی از سطح ۴	

۳. منابع و محدوده های رشته کلام اسلامی

محدوده مطالعاتی	منابع درسی	دروس مصاحبه	مقطع شناسایی	ردیف
اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	فقه (سطح ۳)	نیمسال اول	۵
کل کتاب بجز الهیات بمعنی الاخص (خدا شناسی)	نهایه الحکمه (علامه طباطبایی)	عقاید (سطح ۳)		
خدا شناسی و نبوت	کشف المراد (علامه حلی)	یک درس تخصصی از (سطح ۳)		
حقیقت و مجاز، اطلاق و تقييد، حجیت ظواهر، تعارض و تزاحم	۱. فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. کفایه الاصول، محمد کاظم خراسانی ۳. بحوث فی علم الاصول، شهید صدر	یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه	اصول (سطح ۴)	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد
توحید، براهین اثبات خداوند، نبوت، اسماء و صفات الهی	منبعی که طلبه خوانده است	یک سرفصل به انتخاب طلبه	عقاید (سطح ۴)	
۱. مبانی علم کلام (معرفت شناسی، انسان شناسی و هستی شناسی) ۲. روش شناسی علم کلام ۳. عدل و حکمت خداوند ۴. قضا و قدر، جبر و اختیار ۵. علم و قدرت خداوند	منبعی که طلبه خوانده است	یک سرفصل به انتخاب طلبه	یک درس تخصصی از سطح ۴	

۴. منابع و محدوده های رشته علوم و معارف قرآن

رشته	مقطع شناسایی	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی	
۷	نیمسال اول	فقه (سطح ۳)	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات	
		عقاید (سطح ۳)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهدی فرمانیان)	از محدوده ای که طلاب خوانده است	
		یک درس تخصصی از سطح ۳	تفسیر	۱- تفسیر المیزان ۲- تفسیر مجمع البیان	جزء ۲۸ از هر دو منبع (از متن اصلی)
			علوم قرآن	تلخیص التمهید (آیت .. معرفت)	جلد ۱: از ابتدای مبحث نزول القران تا آخر بحث کتاب الوحی، از ابتدای مبحث القرائات فی نشاتها و تطوره تا ابتدای مبحث حدیث الاحرف السبعه، از ابتدای مبحث الناسخ و المنسوخ فی القران تا آخر مبحث المحکم و المتشابه و حقیقه التاویل جلد ۲: از ابتدای مبحث سخافات و خرافات تا اخر الاعجاز العلمی
۸	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	اصول (سطح ۴)	۱. فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. کفایه الصول، محمد کاظم خراسانی ۳. بحوث فی علم الاصول، شهید صدر	حقیقت و مجاز، اطلاق و تقيید، حجیت ظواهر، تعارض	
		عقاید (سطح ۴)	۱. توحید در قرآن آیت الله جوادی ۲. نبوت در قرآن آیت الله جوادی	توحید، نبوت و مهدویت	

	۳. بررسی تطبیقی تفسیر آیات مهدویت، فتح الله نجارزادگان.		
۱. مکاتب و جریانهای تفسیری ۲. زبان قرآن و هرمنوتیک ۳. تربیت در قرآن ۴. روش شناسی تفسیر اهل بیت (علیهم السلام)	از منبعی که طلبه خوانده است.	یک درس تخصصی از سطح ۴	

۱- منابع و محدوده های رشته حکمت متعالیه

محدوده مطالعاتی	منابع درسی	دروس مصاحبه	مقطع شناسایی	رشته
اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	فقه (سطح ۳)	نیمسال اول	۹
از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	عقاید (سطح ۳)		
حقیقت برهان، فائده و ارزش آن انواع، مقدمات و شرایط بحران برهان (برهان لم، برهان آن و انواع آن) مغالطات	جوهر النضید (علامه حلی) (آقای علی اصغر خندان)	یک درس تخصصی از (سطح ۳)		
مرحله ۴: فصل ۱ مواد قضایا مرحله ۸: فصل ۷ اقسام علت فاعل و فصل ۱۰ بسیط مرحله ۱۱: فصل ۲ اتحاد عاقل و معقول مرحله ۱۲: فصل ۱۱ علم الهی و فصل ۱۲ قضا و قدر	نهایه الحکمه (علامه طباطبایی)			

<p>مرحله ۱۲: فصل ۱۱ علم الهی و فصل ۱۲ قضا و قدر</p>							
<p>حقیقت و مجاز، اطلاق و تقيید، حجیت ظواهر، تعارض و تراحم</p>	<p>۱. فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. کفایه الاصول، محمد کاظم خراسانی ۳. بحوث فی علم الاصول، شهید صدر</p>	<p>یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه</p>	<p>اصول (سطح ۴)</p>	<p>اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد</p>	<p>۱۰</p>		
<p>تقلید، دماء ثلاثه، حج، خمس، نظر و ستر</p>	<p>الموسوعه، آیت الله سید ابوالقاسم خوئی</p>		<p>فقه عمومی (سطح ۴)</p>				
<p>۱. حکمت مشاء ۲. حکمت اشراق ۳. حکمت متعالیه ۴. روش شناسی حکمت متعالیه و کارکرد آن ۵. فلسفه دین در حکمت متعالیه</p>	<p>از منبعی که طلبه خوانده است.</p>	<p>یک سرفصل به انتخاب طلبه</p>	<p>یک درس تخصصی از سطح ۴</p>				