



# دفترچه راهنمای شناسایی استعداد های برتر

## حوزه های علمی خواهران

در عرصه های تحصیل، تدریس، پژوهش و تبلیغ و امور فرهنگی

ناب ۱۰ - سال ۱۴۰۳



## بسمه تعالی

مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

«نخبگان علمی ... بایستی به آن آینده و افقی که برای علم در کشور ترسیم شده، چشم بدوزد و به آن توجه داشته باشند... باید جوری حرکت کنیم که در یک فاصله معقول زمانی... ایران در دنیا منبع علم محسوب شود. مرحله اول این است که ما امروز فاصله خودمان را با مرز دانش جهان پُر کنیم... مرحله دوم این است که از خطوط دانش جهانی و مرز دانش جهانی عبور کنیم... مرحله بعد هم این است که دنبال تمدن نوین اسلامی باشیم».

بیانات معظم له در دیدار جمعی از نخبگان و استعدادهای برتر علمی ۱۴۰۰/۰۸/۲۶

## فهرست مندرجات

مقدمه و تذکرات مهم

تعاریف

فصل اول: شرایط لازم جهت ورود به چرخه شناسائی

فصل دوم: امتیاز فعالیت‌های تخصصی (آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی)

فصل سوم: مقررات انجام مصاحبه

فصل چهارم: حمایت و پشتیبانی

پیوست: منابع مطالعاتی مصاحبه علمی

سامانه مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه:

<https://panel.monh.ir>

پویایی و رشد و بالندگی جامعه، در گرو بها دادن جدی به نخبگان است. اداره کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه خواهران، به‌منظور تحقق بخشیدن به تأکيدات مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید «مدظله‌م العالی» در «استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه همه‌جانبه کشور» همچنین با هدف برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای شناسایی، حمایت و ارتقاء و توانمندسازی استعداد‌های برتر در سطح ملی و فراملی، دهمین دوره شناسایی استعداد‌های برتر در عرصه‌های آموزش (تحصیل و تدریس)، پژوهش و تبلیغ را در چارچوب قوانین و دستورالعمل‌های ابلاغی مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه برگزار می‌نماید. امید است گام مهمی در جهت تولید و توسعه علوم دینی و گسترش و تعمیق فرهنگ اسلامی برداشته شود.

### اهم وظایف دفتر عبارتند از:

مشارکت و همکاری با مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه در زمینه‌های:

- ۱- شناسایی استعداد‌های برتر، برگزیدگان و نخبگان حوزوی؛
- ۲- پیگیری حمایت‌های مادی و معنوی از جامعه نخبگانی؛
- ۳- اجرای برنامه‌های توانمندسازی علمی و مهارتی؛
- ۴- ایجاد بسترهای لازم به منظور بهره‌مندی از ظرفیت‌های جامعه نخبگانی؛

### تذکرات مهم:

- از آن جایی که امتیاز فعالیت‌ها در کسب امتیاز نهایی حائز اهمیت است، لذا لازم است تمامی فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی و مستندات و مدارک معتبر از فعالیت‌ها در سامانه مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه ([monh.ir](http://monh.ir)) بارگذاری شود.
- صرف ثبت‌نام، به معنای شناخته شدن طلبه به عنوان استعداد برتر نیست؛ بلکه باید تمام مراحل درج‌شده در دفترچه طی شود.
- شناسائی همزمان افراد فقط در دو عرصه مجاز است و چنانچه در فرایند شناسایی، در هر دو عرصه امتیاز لازم کسب شود، به عنوان استعداد برتر در آن عرصه‌ها معرفی خواهند شد.
- مصاحبه از طلابی به عمل خواهد آمد که اسامی آن‌ها در سامانه توسط کارشناسان تأیید شده باشد.
- پس از معرفی طلبه به عنوان استعداد برتر، جهت استمرار حمایت و برنامه‌ها، لازم است شرایط استعداد برتری بر اساس قوانین پایش پویایی که سالانه اجرا می‌شود، حفظ گردد.

## تعاریف

### ۱. حوزوی:

به فردی اطلاق می‌شود که در یکی از مراکز مدیریت حوزوی دارای پرونده بوده و به طلبه و روحانی بودن اشتهار داشته باشد.

### ۲. نخبه حوزوی:

به فرد حوزوی برجسته و کارآمدی اطلاق می‌شود که اثرگذاری وی در تربیت، آموزش، تولید و گسترش علوم اسلامی و انسانی، تبلیغ، فناوری، فرهنگ و مدیریت، محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و رشد فضائل اخلاقی جامعه گردد.<sup>۱</sup>

مراجع معظم تقلید (دامت برکاتهم) و مفاخر حوزه‌های علمیه (کثر الله امثالهم) از تعریف (حد) نخبه فراتر می‌باشند.

### ۳. استعداد برتر حوزوی:

به فردی حوزوی اطلاق می‌شود که به صورت بالقوه نخبه بوده و زمینه‌های بروز استعدادهای ویژه و شناخته شدن به عنوان نخبه در او وجود دارد.<sup>۲</sup>

### ۴. عرصه‌ی شناسایی:

شناسایی استعدادهای برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در عرصه‌های «تحصیل»، «تدریس»، «پژوهش» و «تبلیغ و امور فرهنگی» صورت می‌پذیرد.

۱- حداقل سن نخبه‌ی حوزوی ۴۰ سال می‌باشد.

۲- حداقل سن استعداد برتر حوزوی ۱۷ و حداکثر ۴۰ سال می‌باشد.

# فصل اول:

## شرایط لازم ہمت و رودیہ پرخہ شناسائی

الف) شرایط عمومی

ب) شرایط اختصاصی

## الف) شرایط عمومی:

شرایط عمومی در همه عرصه‌های شناسائی عبارت است از:

- ۱- انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی؛
- ۲- باورمندی نسبت به هویت روحانیت؛
- ۳- اهتمام به امور عبادی؛
- ۴- اهتمام به پرهیز از ردائل اخلاقی؛
- ۵- حسن رفتار و تعامل با دیگران؛
- ۶- زی طلبگی؛
- ۷- خلاقیت و نوآوری علمی؛
- ۸- نظم و انضباط؛
- ۹- تعادل<sup>۱</sup> شخصیتی؛
- ۱۰- تعادل فکری؛
- ۱۱- تعادل سیاسی؛
- ۱۲- التزام به ولایت فقیه.

تبصره: احراز شرایط عمومی بر عهده نهادهای معرفی کننده است.

۱- منظور از تعادل، صرفاً اجتناب از افراط و تفریط است.

## ب) شرایط اختصاصی:

### ۱- عرصه تحصیل

#### ✓ فرایند شناسایی

مرحله اجرایی	
۱	تعیین فهرست واجدان شرایط اولیه به تفکیک استان و مدرسه از طریق دریافت اطلاعات از معاونت آموزش حوزه خواهران
۲	ارسال اسامی واجدان شرایط اولیه به مدیریت های استانی به منظور اطلاع رسانی به طلاب جهت بارگذاری اطلاعات در سامانه نجم
۳	بارگذاری اطلاعات توسط طلاب در سامانه نجم
۴	کنترل شرایط و احراز صلاحیت عمومی توسط مدیریت های استانی
۵	ارسال اسامی واجدان شرایط توسط مدیریت استان به اداره کل نخبگان خواهران
۶	تجمیع اسامی واجدان شرایط استانها و ارسال به مرکز امور نخبگان به منظور ایجاد کاربری برای طلاب
۷	ایجاد کاربری برای طلاب در سامانه مرکز امور نخبگان
۸	اطلاع رسانی به طلاب توسط مدیریت استانی به منظور بارگذاری اطلاعات در سامانه مرکز امور نخبگان
۹	ثبت نام و بارگذاری اطلاعات توسط طلاب در سامانه مرکز امور نخبگان
۱۰	دعوت از واجدان شرایط برای شرکت در مصاحبه و برگزاری مصاحبه «عمومی و علمی»
۱۱	تشکیل جلسات کارگروهها و کمیسیون
۱۲	معرفی به مرکز خدمات

#### ✓ شرایط شناسایی

### ۱- شرایط سنی

جدول شماره ۲: شرایط سنی استعدادهای برتر خواهران با توجه به مدرک ورود آنان به حوزه

ورودی دکتری	ورودی دیپلم، کارشناسی و کارشناسی ارشد		مقطع اشتغال به تحصیل	
	حداکثر سن متأهل	حداکثر سن مجرد	حداکثر سن متأهل	حداکثر سن مجرد
۲۸ متولدین ۱۳۷۵/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۲۵ متولدین ۱۳۷۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۲۵ متولدین ۱۳۷۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۰ و حداکثر ۴۸ واحد	سطح ۲
۳۰ متولدین ۱۳۷۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۲۷ متولدین ۱۳۷۶/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۲۷ متولدین ۱۳۷۶/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۱۰۵ و حداکثر ۱۳۵ واحد	سطح ۲
۳۵ متولدین ۱۳۶۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۵ متولدین ۱۳۶۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۰ متولدین ۱۳۷۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	نیمسال اول	سطح ۳
۳۷ متولدین ۱۳۶۶/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۷ متولدین ۱۳۶۶/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۲ متولدین ۱۳۷۱/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد	سطح ۳
۴۰ متولدین ۱۳۶۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۴۰ متولدین ۱۳۶۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۵ متولدین ۱۳۶۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن	نیمسال اول	سطح ۴
۴۵ متولدین ۱۳۵۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۴۳ متولدین ۱۳۶۰/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۸ متولدین ۱۳۶۵/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	سطح ۴

دوره درس خارج	متولدين ۱۳۶۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	متولدين ۱۳۵۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن	متولدين ۱۳۵۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن
---------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

**تبصره:** در خصوص طلاب ورودی با مدرک کمتر از دیپلم، تعداد سنوات باقی مانده تحصیلی تا دیپلم، از حداکثر سن کسر خواهد شد.

## ۲- شرط معدل تحصیلی

### جدول شماره ۳: مقاطع شناسایی خواهران

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل		معدل تحصیلی
۱	سطح ۲	ورودی دیپلم و بالاتر	تمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۸ واحد
		ورودی کمتر از دیپلم	تمام حداقل ۱۰۵ و حداکثر ۱۳۵ واحد
	سطح ۲		تمام حداقل ۵۴ و حداکثر ۷۶ واحد
		سطح ۲	تمام حداقل ۱۲۵ و حداکثر ۱۵۰ واحد
۲	سطح ۳		نیم‌سال اول
		تمام حداقل ۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد	معدل واحدهای گذرانده سطح ۳
	سطح ۴	نیم‌سال اول	معدل سطح ۳
		تمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	معدل واحدهای گذرانده سطح ۴
۳	سطح ۴	تمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	معدل واحدهای گذرانده سطح ۴
۴	دوره درس خارج (صرفاً برای کسانی که در مراکز تخصصی فقهی یا در دوره‌های رسمی دارای نظام ارزشیابی تحصیلی هستند)		معدل واحدهای گذرانده سطح ۴: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸

**تبصره ۱:** برگزیدگان مسابقات آموزشی (المپیاد علمی) سراسری، با حداکثر یک نمره کمتر از نصاب معدل هر مقطع در عرصه تحصیل، واجد شرایط تشکیل پرونده در این عرصه هستند.

**تبصره ۲:** به کسانی که در مقطع دو شناسایی شده و کمتر از ۱۰۵ واحد برای ورودی با مدرک دیپلم و کمتر از ۱۲۵ واحد برای ورودی با مدرک کمتر از دیپلم هستند، «مستعد» اطلاق می‌شود.

**تبصره ۳:** کسانی که از سوی بنیاد ملی نخبگان به عنوان مستعدتر شناخته شده یا در فرض ورود به دانشگاه به عنوان مستعد برتر شناسایی می‌شوند، چنانچه وارد حوزه شوند، از بدو ورود به حوزه، به عنوان «مستعد» شناخته شده و به مدت یک سال از حمایت‌های مرکز بهره‌مند می‌شوند. تمدید حمایت این افراد در سال‌های بعد، منوط به داشتن شرایط اولیه (معدل، سن، اشتغال به تحصیل) و موفقیت آنان در فرآیند شناسایی استعدادها برتر است.

## ✓ مصاحبه

ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی و علمی از طریق برگزاری مصاحبه «عمومی و علمی» انجام می‌شود.

### انواع مصاحبه

(۱) **مصاحبه عمومی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی انجام می‌شود.

**تبصره:** این مصاحبه می‌تواند بعد از اتمام مراحل شناسایی و در دوره حمایت انجام شود.

(۲) **مصاحبه علمی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی (تحصیلی) انجام می‌شود.



جدول شماره ۴: مواد مصاحبه علمی

توضیح	مواد مصاحبه	مقطع اشتغال به تحصیل	
		دیپلم و بالاتر	کمتر از دیپلم
مصاحبه ادبیات با قرائت قرآن توسط طلبه آغاز شده و با توجه به آیات قرائت شده مصاحبه انجام شود.	ادبیات (صرف)، احکام	۳۰ تا ۴۸ واحد	سطح ۲
	ادبیات (نحو)، منطق و عقاید	۵۴ تا ۷۶ واحد	۱۰۵ تا ۱۳۵ واحد
از دروس سطح ۲	فقه، اصول، عقاید	نیمسال اول	سطح ۳
از دروس سطح ۳	فقه، عقاید، یک درس تخصصی	۴۵ تا ۷۰ واحد	
		نیمسال اول	سطح ۴
از دروس سطح ۴	اصول، عقاید، یک درس تخصصی	۳۰ تا ۴۵ واحد	
		مقطع درس خارج	

- در محاسبه معدل مصاحبه، نمره دروس تخصصی سطح ۳ و ۴ در همه رشته‌ها با ضریب ۲ محاسبه می‌شود.
- در مصاحبه‌های دروس سطح ۲ و همه رشته‌های سطح ۳ غیر از رشته ادبیات عرب، یک چهارم نمره دروس فقه و اصول باید به ادبیات و منطق اختصاص یابد.
- منابع و سطوح مطالعاتی در هر یک از مقاطع و رشته‌ها به ضمیمه این دفترچه آمده است.

محدودیت شرکت در مصاحبه

کسانی که در سطح ۲ مشغول تحصیل هستند، حداکثر دو بار و کسانی که شاغل در مقاطع سطح ۳ و ۴ هستند، حداکثر یک بار در هر یک از این مقاطع می‌توانند در مصاحبه شرکت کنند، ولی کسانی که مشغول درس خارج هستند، هر دو سال یک بار می‌توانند در مصاحبه شرکت کنند ولی چنانچه دوبار در مصاحبه موفق نشوند، دیگر امکان ثبت نام و شرکت در مصاحبه را ندارند.

**تبصره:** کسانی که در مصاحبه موفق شوند، مشروط به داشتن شرایط پویایی، تا سه سال از انجام مصاحبه ارتقای معاف هستند.

## ۲- عرصه تدریس

### ✓ فرایند شناسایی

مرحله اجرایی	
۱	تعیین فهرست واجدان شرایط اولیه به تفکیک استان و مدرسه از طریق دریافت اطلاعات از معاونت آموزش
۲	ارسال اسامی واجدان شرایط اولیه به مدیریت های استانی به منظور اطلاع رسانی به طلاب جهت بارگذاری اطلاعات در سامانه نجم
۳	بارگذاری اطلاعات توسط طلاب در سامانه نجم
۴	کنترل شرایط و احراز صلاحیت عمومی توسط مدیریت های استانی
۵	ارسال اسامی واجدان شرایط استان توسط مدیریت استان به اداره کل نخبگان خواهران
۶	تجمیع اسامی واجدان شرایط استانها و ارسال به مرکز امور نخبگان به منظور ایجاد کاربری برای طلاب
۷	ایجاد کاربری برای طلاب در سامانه مرکز امور نخبگان
۸	اطلاع رسانی به طلاب توسط مدیریت استانی به منظور بارگذاری اطلاعات در سامانه مرکز امور نخبگان
۹	ثبت نام و بارگذاری اطلاعات توسط طلاب در سامانه مرکز امور نخبگان
۱۰	کنترل شرایط و احراز امتیاز تدریس توسط کارشناس اداره کل نخبگان
۱۱	دعوت از واجدان شرایط برای شرکت در مصاحبه و برگزاری مصاحبه «عمومی، علمی و تخصصی»
۱۲	تشکیل جلسات کارگروهها و کمیسیون
۱۳	معرفی به مرکز خدمات

### ✓ شرایط شناسایی

#### ۱- شرایط سنی

جدول شماره ۵: شرایط سنی استعدادهای برتر برای ورودی های با مدرک دیپلم و بالاتر

متأهل	مجرد	مقطع اشتغال به تحصیل
۳۵ متولدین ۱۳۶۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۲ متولدین ۱۳۷۱/۰۱/۰۱ و بعد از آن	سطح ۳
۴۲ متولدین ۱۳۶۱/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۷ متولدین ۱۳۶۶/۰۱/۰۱ و بعد از آن	سطح ۴
۴۵ متولدین ۱۳۵۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۴۰ متولدین ۱۳۶۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	دوره درس خارج

تبصره: در خصوص طلاب ورودی با مدرک کمتر از دیپلم، تعداد سنوات باقی مانده تحصیلی تا دیپلم، از حداکثر سن کسر خواهد شد.

## ۲- شرط معدل تحصیلی و شرایط اختصاصی تدریس

### جدول شماره ۶

شرایط اختصاصی	معدل تحصیلی	مقطع اشتغال به تحصیل	
۱- داشتن حکم تدریس از معاونت آموزش	معدل سطح ۲: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	سطح ۳	۱
۲- داشتن حداقل دو سال سابقه تدریس در یک ماده درسی با تأیید معاونت آموزش استان	معدل سطح ۳: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	سطح ۴	۲
۳- کسب حداقل ۷۵ امتیاز از جدول کیفیت تدریس با تأیید معاونت آموزش	معدل سطح ۴: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	دوره دوم درس خارج	۳

## ۷ مصاحبه

### انواع مصاحبه در عرصه تدریس

الف) مصاحبه عمومی

ب) مصاحبه علمی

تبصره: مصاحبه عمومی و علمی در عرصه تدریس همانند عرصه تحصیل انجام می‌شود.

ج) مصاحبه تخصصی عرصه تدریس: سنجشی است که با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت تدریسی با توجه به

فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

### مواد مصاحبه علمی

مواد مصاحبه علمی در عرصه تدریس همانند عرصه تحصیل است.

### محدودیت شرکت در مصاحبه

در هر مقطع تحصیلی صرفاً یکبار امکان شرکت در مصاحبه عرصه تدریس وجود دارد.

## ۳- عرصه پژوهش

### ✓ فرایند شناسایی

مرحله اجرایی	
۱	تعیین فهرست واجدان شرایط اولیه به تفکیک استان و مدرسه از طریق دریافت اطلاعات از معاونت پژوهش حوزه خواهران
۲	ارسال اسامی واجدان شرایط اولیه به مدیریت های استانی به منظور اطلاع رسانی به طلاب جهت بارگذاری اطلاعات در سامانه نجم
۳	بارگذاری اطلاعات توسط طلاب در سامانه نجم
۴	کنترل شرایط و احراز صلاحیت عمومی توسط مدیریت استان
۵	ارسال اسامی واجدان شرایط توسط مدیریت استان به اداره کل نخبگان خواهران
۶	تجمیع اسامی واجدان شرایط استانها و ارسال به مرکز امور نخبگان به منظور ایجاد کاربری برای طلاب
۷	ایجاد کاربری برای طلاب در سامانه مرکز امور نخبگان
۸	اطلاع رسانی به طلاب توسط مدیریت استانی به منظور بارگذاری اطلاعات در سامانه مرکز امور نخبگان
۹	ثبت نام و بارگذاری اطلاعات و مستندات توسط طلاب در سامانه مرکز امور نخبگان
۱۰	کنترل اطلاعات و مستندات و احراز امتیاز پژوهشی توسط کارشناس اداره کل نخبگان
۱۱	دعوت از واجدان شرایط برای شرکت در مصاحبه و برگزاری مصاحبه «عمومی، علمی و تخصصی»
۱۲	تشکیل جلسات کارگروهها و کمیسیون
۱۳	معرفی به مرکز خدمات

### ✓ شرایط شناسایی

#### ۱- شرایط سنی

جدول شماره ۷: شرایط سنی استعدادهای برتر برای ورودی های با مدرک دیپلم و بالاتر

مقطع اشتغال به تحصیل	مجرد	متاهل
سطح ۲	متولدین ۱۳۷۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۵ متولدین ۱۳۶۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن
سطح ۳	متولدین ۱۳۷۱/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۷ متولدین ۱۳۶۶/۰۱/۰۱ و بعد از آن
سطح ۴	متولدین ۱۳۶۶/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۴۲ متولدین ۱۳۶۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن
دوره درس خارج	متولدین ۱۳۶۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۴۵ متولدین ۱۳۵۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن

**تبصره:** در خصوص طلاب ورودی با مدرک کمتر از دیپلم، تعداد سنوات باقی مانده تحصیلی تا دیپلم، از حداکثر سن کسر خواهد شد.

## ۲- شرایط اختصاصی عرصه پژوهش

### جدول شماره ۸: شرایط اختصاصی

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	معدل	شرایط پژوهشی
۱	سطح ۲ (اتمام حداقل ۹۵ واحد)	۱۷	کسب حداقل ۵ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی غیر از ردیف‌های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴
۲	سطح ۳	۱۶	کسب حداقل ۱۵ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی غیر از ردیف‌های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴
۳	سطح ۴		کسب حداقل ۲۰ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی غیر از ردیف‌های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴
۴	دوره درس خارج	۱۵	کسب حداقل ۲۵ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی غیر از ردیف‌های ۳۴ تا ۳۷، ۴۸ تا ۶۳ و ۷۰ تا ۷۴

**تبصره ۵:** کسانی که یکی از شرایط ذیل را دارا باشند، از داشتن حداقل امتیاز پژوهشی معاف بوده و واجد شرایط تشکیل پرونده در عرصه پژوهش هستند:

۱. برگزیدگان جشنواره علامه حلی (سراسری) و همایش کتاب سال حوزه و راه‌یافتگان به مرحله نهایی این جشنواره‌ها که حداقل ۷۵ درصد سقف امتیاز را کسب کرده باشند؛

۲. کسانی که توسط یکی از اساتید ویژه یا یک واحد آموزشی یا پژوهشی دارای اعتبار حوزوی، دارای استعداد خاصی در عرصه پژوهش تشخیص داده شده و با ذکر ویژگی‌ها و دلایل «استعداد خاص بودن در عرصه پژوهش»، به بخش‌های نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی معرفی شوند (فهرست اساتید ویژه و واحدهای آموزشی یا پژوهشی دارای اعتبار، با پیشنهاد بخش‌های نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی و تأیید کمیسیون هیأت امناء تعیین می‌شود).

## ✓ مصاحبه

### انواع مصاحبه در عرصه پژوهش

#### الف) مصاحبه عمومی

**ب) مصاحبه علمی:** مصاحبه علمی در عرصه پژوهش شامل دو درس از دروس اصلی آخرین مقطع تحصیلی اتمام یافته یا دروس اصلی مقطع جاری است که در سطح ۲ یکی از آن‌ها از میان فقه و اصول و دیگری از بین دروس فلسفه، کلام، تفسیر و حدیث به انتخاب طلبه و در سطح ۳ و ۴ یکی از آن‌ها از میان فقه و اصول و دیگری از بین دروس اصلی آن رشته به انتخاب طلبه است.

**ج) مصاحبه تخصصی عرصه پژوهش:** در این مصاحبه، یکی از فعالیت‌های پژوهشی مکتوب طلبه به انتخاب خودش، محور مصاحبه قرار می‌گیرد.

#### محدودیت شرکت در مصاحبه

کسانی که شاغل در سطح ۲ هستند، حداکثر یک بار می‌توانند در مصاحبه شرکت کنند و کسانی که شاغل در سطوح ۳ و ۴ هستند، هر دو سال یکبار و حداکثر دو بار در هر یک از این مقاطع می‌توانند در مصاحبه شرکت کنند مشروط بر این که در نوبت دوم حداقل نیمی از واحدهای تحصیلی آن مقطع را گذرانده باشند.

## ۴- عرصه تبلیغ و امور فرهنگی

### الف - فرایند شناسایی

مرحله اجرایی	
۱	استعلام از نهادهای تبلیغی در خصوص معرفی واجدان شرایط اولیه شناسایی تبلیغ توسط مرکز امور نخبگان
۲	ارسال اسامی واجدان شرایط اولیه توسط نهادهای تبلیغی برای مرکز امور نخبگان
۳	ایجاد کاربری برای طلاب در سامانه مرکز امور نخبگان
۴	ارسال لیست توسط اداره کل امور نخبگان به مدیریت های استانی به منظور کنترل شرایط و احراز صلاحیتهای عمومی
۵	اطلاع رسانی به طلاب توسط مدیریت استانی به منظور بارگذاری اطلاعات در سامانه مرکز امور نخبگان
۶	بارگذاری اطلاعات و مستندات تبلیغی توسط طلاب در سامانه مرکز امور نخبگان
۷	کنترل اطلاعات و مستندات و احراز امتیاز تبلیغی توسط کارشناس اداره کل نخبگان
۸	دعوت از واجدان شرایط برای شرکت در مصاحبه و برگزاری مصاحبه «عمومی، علمی و تخصصی»
۹	تشکیل جلسات کارگروهها و کمیسیون
۱۰	معرفی به مرکز خدمات

نهادهای تبلیغی عبارتند از:

(۱) معاونت فرهنگی و تبلیغی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

(۲) دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

(۳) سازمان تبلیغات اسلامی

(۴) مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه

(۵) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

(۶) نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها

(۷) سازمان اوقاف و امور خیریه

**تبصره:** کسانی که در سایر نهادها مشغول به فعالیت‌های تبلیغی هستند، با معرفی معاونت تبلیغ مراکز مدیریت حوزوی یا دفتر تبلیغات اسلامی یا سازمان تبلیغات اسلامی، امکان ورود به چرخه شناسایی را خواهند داشت.

### ب - شرایط سنّی

جدول شماره ۹: شرایط سنّی استعدادهای برتر برای ورودی‌های با مدرک دیپلم و بالاتر

مقطع اشتغال به تحصیل	مجرد	متأهل
سطح ۲	۳۰ متولدین ۱۳۷۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۵ متولدین ۱۳۶۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن
سطح ۳	۳۲ متولدین ۱۳۷۱/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۳۷ متولدین ۱۳۶۶/۰۱/۰۱ و بعد از آن
سطح ۴	۳۷ متولدین ۱۳۶۶/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۴۲ متولدین ۱۳۶۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن

دوره درس خارج	۴۰ متولدین ۱۳۶۳/۰۱/۰۱ و بعد از آن	۴۵ متولدین ۱۳۵۸/۰۱/۰۱ و بعد از آن
---------------	--------------------------------------	--------------------------------------

**تبصره:** در خصوص طلاب ورودی با مدرک کمتر از دیپلم، تعداد سنوات باقی مانده تحصیلی تا دیپلم، از حداکثر سن کسر خواهد شد.

## ج - شرایط اختصاصی عرصه تبلیغ و امور فرهنگی

جدول شماره ۱۰: شرایط اختصاصی

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	معدل تحصیلی (معدل پایه‌های اتمام یافته)	نصاب هر یک از قلمروهای تبلیغ در بازه زمانی چهار سال اخیر					
			تولید نرم‌افزار	هنر	رسانه	فضای مجازی	مناظره	مشاوره
۱	سطح ۲ (اتمام حداقل ۱۲۰ واحد)	۱۷				-	-	۱۰۰ روز
	سطح ۳							
۳	سطح ۴	۱۶				۲۰ جلسه	۱۲۰ جلسه	۱۲۰ روز
	دوره درس خارج	۱۵						

## د - مصاحبه

### انواع مصاحبه در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی

#### الف) مصاحبه عمومی

**ب) مصاحبه علمی:** مصاحبه علمی عرصه تبلیغ شامل دو درس از دروس اصلی آخرین مقطع تحصیلی اتمام یافته یا دروس اصلی مقطع جاری است که در سطح ۲ یکی از آن‌ها از میان فقه و اصول به انتخاب طلبه و دیگری کلام و در سطح ۳ و ۴ یکی از آن‌ها از میان فقه و اصول و دیگری از بین دروس اصلی آن رشته به انتخاب طلبه است.

**ج) مصاحبه تخصصی عرصه تبلیغ:** در این مصاحبه، با محور قرار گرفتن یکی از فعالیت‌های تبلیغی معتبر با توجه قلمرو انتخابی و فعالیت‌های صورت گرفته، صلاحیت‌ها و توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی واجدان شرایط سنجیده می‌شود.

#### محدودیت شرکت در مصاحبه

کسانی که شاغل در سطح ۲ هستند، حداکثر یک بار می‌توانند در مصاحبه شرکت کنند و کسانی که شاغل در سطوح ۳ و ۴ هستند، هر دو سال یکبار و حداکثر دو بار در هر یک از این مقاطع می‌توانند در مصاحبه شرکت کنند مشروط بر این که در نوبت دوم حداقل نیمی از واحدهای تحصیلی آن مقطع را گذرانده باشند.

# فصل دوم:

## امتیاز فعالیت‌های تخصصی

(آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی)



## (۱) امتیاز فعالیت‌های آموزشی

جدول شماره ۱۱

ردیف	عنوان فعالیت	حداکثر امتیاز هر فعالیت	سقف امتیاز
۱	معدل تحصیلی	آخرین مقطع تحصیلی	۴۰
		معدل مقاطع تحصیلی گذشته که کمتر از ۱۷ نباشد	۱۳
۲	تدریس حداکثر امتیاز تدریس یک درس در یک نیمسال (حداقل ۸۰ ساعت تدریس یا ۵ واحد درسی)	تدریس سطح ۲ خواهران	برای مدرس شاغل در سطح دوره دوم خارج
		تدریس در سطح ۳	۴ و ۱
		تدریس در سطح ۴	۳
		تدریس در سطح ۴	۴
۳	تدریس کارگاهی (به ازای هر کارگاه ۴ ساعته)	۰,۲۵	۱۲
۴	ممتحن امتحان شفاهی/مصاحبه علمی متناسب با مقطع امتحان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	سطح ۲	۶
		سطح ۳	۷,۵
		سطح ۴ (درس خارج)	۹
۵	استاد مصاحبه استعدادهای برتر (به ازای هر ۱۰ مصاحبه و حداکثر تا ۱۰۰ مصاحبه)	۱	۱۰
۶	مسابقات آموزشی (المپیاد علمی) (حداکثر دو دوره)	رتبه اول	۱۰
		رتبه دوم	۹,۷۵
		رتبه سوم	۹,۵
		نفر اول شایسته تقدیر	۹,۲۵
		نفر دوم شایسته تقدیر	۹
۷	مدیریت آموزشی (مدیریت، معاونت آموزش یا مدیریت گروه واحد آموزشی به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	به ترتیب: ۴، ۳ و ۲	۱۲
۸	رتبه‌های اول تا پنجم آزمون ورودی سراسری حوزه‌های علمیه (صرفاً برای واجدین شرایط سال اول با مدرک ورودی دیپلم و سیکل)	رتبه اول ۶ و به ترتیب رتبه دوم ۵,۷۵ تا رتبه پنجم ۵	۶
۹	معدل آخرین مقطع تحصیلی کسانی که با مدرک بالاتر از دیپلم و معدل حداقل ۱۷ وارد حوزه شده‌اند (کسانی که مقطع خود را به اتمام نرسانده‌اند معدل واحدهای گذرانده آنان که کمتر از ۱۷ نباشد)	معدل ۱۷, ۱,۵ امتیاز و به ازای هر یک نمره افزایش ۱,۵ امتیاز	۶
۱۰	شرکت در کارگاه‌های آموزشی (مهارت تحصیل، تدریس، ... حدافل ۸ ساعت)	۱,۵	۴,۵
۱۱	سایر فعالیت‌های علمی آموزشی مورد تأیید معاونت آموزش در چارچوب آیین‌نامه‌های مصوب		۱۰

## (۲) امتیاز فعالیت‌های پژوهشی

جدول شماره ۱۲

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی (به ازای هر کتاب)	۱۵
۲	کتاب پژوهشی دوره‌ای و چند جلدی (به ازای هر جلد)	۱۰
۳	دائرة المعارف‌ها، دانشنامه‌ها، تفاسیر، مسانید، شروح، اصطلاح‌نامه‌ها و درختواره‌های علوم یا سامانه‌های نرم افزاری	۱۰
۴	کتاب مستخرج از رساله سطح ۴ / دکتری	۳
۵	کتاب مستخرج از پایان‌نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد	۲
۶	تقریر انتقادی دروس خارج	۱۰
۷	تقریر غیرانتقادی دروس خارج	۷
۸	رساله علمی (به ازای هر رساله)	۱۰
۹	تحشیه و تعلیق (به ازای هر جلد)	۱۰
۱۰	تصحیح انتقادی کتاب معتبر	۱۰
۱۱	تصحیح و تحقیق کتاب معتبر	۵
۱۲	تجدید چاپ کتاب پژوهشی با ۳۰ تا ۵۰ درصد اصلاح یا اضافه در محتوای آن (به ازای هر کتاب)	۵
۱۳	کتاب تالیفی ترویجی	۷
۱۴	تجدید چاپ کتاب تالیفی ترویجی با حداقل ۳۰ درصد اصلاح یا اضافه در محتوای آن (به ازای هر کتاب)	۳
۱۵	فرهنگ‌نامه‌ها، کتاب‌شناسی‌ها و فهرست‌نگاری‌ها و یا معادل آن‌ها در نسخه‌های دیجیتال (به ازای هر جلد)	۵
۱۶	ترجمه کتاب تخصصی	۷
۱۷	ترجمه کتاب عمومی	۴
۱۸	تألیف کتاب به زبان دوم	به زبان عربی ۳۰٪ بیش از امتیاز کتاب به زبان اول + ۳۰٪
		به زبان غیر عربی ۲۰٪ بیش از امتیاز کتاب به زبان اول + ۲۰٪
۱۹	ویرایش علمی کتاب	۵
۲۰	تلخیص کتاب علمی معتبر	۴
۲۱	چکیده کتب یا چکیده مقالات (به ازای هر جلد)	۳
۲۲	تدوین مجموعه مقالات چاپی یا دیجیتال (به ازای هر مجموعه)	۵
۲۳	تألیف متون درسی مراکز آموزشی معتبر	سطح ۴ / دکتری
		سطح ۳ / کارشناسی ارشد
		سطح ۲ / کارشناسی
۲۴	نمایه‌سازی کتاب علمی	۱,۵
۲۵	علمی - پژوهشی	۷
۲۶	علمی - ترویجی	۴
۲۷	علمی - تخصصی	۳
۲۸	منتشره در مجلات علمی واحدهای آموزشی و پژوهشی	سطح ۱ و ۲
		سطح ۳ و ۴
۲۹	مقاله دانشنامه‌ای و دائرةالمعارفی	تخصصی
		عمومی
۳۰	مندرج در مجموعه مقالات همایش‌های علمی معتبر	مقاله کامل
		خلاصه مقاله
		چاپ شده در مجلات علمی معتبر یا پذیرفته شده در همایش‌ها
۳۱	تألیف مقاله به زبان دوم	عربی ۳۰٪ بیش از امتیاز مقاله به زبان اول + ۳۰٪
		غیرعربی ۲۰٪ بیش از امتیاز مقاله به زبان اول + ۲۰٪
۳۲	ترجمه مقاله علمی منتشره در نشریات معتبر	۵۰٪ امتیاز اصل مقاله
۳۳	مقاله علمی - پژوهشی مستخرج از پایان‌نامه یا رساله	سطح ۳
		سطح ۴

۸	رساله سطح ۴ / دکتری دفاع شده	پایان نامه	۳۴	
۶	پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد دفاع شده		۳۵	
۲,۵	سطح ۲ برادران		تحقیق / مقاله پایانی	۳۶
۲	سطح ۱ برادران و سفیران			۳۷
۱,۵	تدوین سفارش نامه (RFP) مصوب	طرح پژوهشی	۳۸	
۲,۵	تدوین طرح نامه (پروپوزال) مصوب		۳۹	
۷	مدیر پروژه و طرح پژوهشی		۴۰	
۲,۵	ناظر علمی طرح پژوهشی		۴۱	
۲	همکار (بر اساس سهم مشارکت)		۴۲	
۱۲	کرسی نظریه پردازی	ارائه کرسی تخصصی	۴۳	
۷	کرسی نوآوری			
۷	کرسی نقد			
۴	ناقد	مشارکت در برگزاری کرسی تخصصی	۴۴	
۳	داور			
۲	دبیر			
۴	ارائه دهنده			
۲	ناقد	برگزاری کرسی ترویجی / نشست علمی	۴۵	
۱	داور			
۱	دبیر			
۳	ارائه دهنده			
۲	ناقد	کرسی آزاداندیشی / مناظره	۴۶	
۱	دبیر			
۳	<b>سخنرانی علمی</b>		۴۷	
۴	طراحی و تأسیس مؤسسات، مراکز، واحدهای پژوهشی، انجمن‌ها و قطب‌های علمی حوزوی و غیرحوزوی مرتبط با علوم اسلامی (به ازای هر طرح یا مدیریت سالانه و حداکثر تا سه سال)		۴۸	
۳	ریاست پژوهشگاه‌ها و ریاست پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۴۹	
۲	معاونت پژوهشگاه‌ها، معاونت پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و معاونت پژوهش واحدهای آموزشی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۵۰	
۱	مدیران گروه‌های پژوهشی و اعضای هیأت علمی پژوهشی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۵۱	
۴	معاونت پژوهش مراکز مدیریت حوزوی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۵۲	
۳	مدیریت ارشد معاونت پژوهش ستاد و معاونت پژوهش استان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۵۳	
۱	کارشناس مسئولی معاونت پژوهش ستاد و مدیریت ارشد معاونت پژوهش استان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۵۴	
۴	طراحی و ایجاد رشته‌ها و میان‌رشته‌های علمی جدید و گرایش‌های نو (به ازای هر رشته)		۵۵	
۳	تدوین شیوه‌نامه‌ها و آیین‌نامه‌های علمی و پژوهشی مصوب شوراهای معتبر		۵۶	
۲	علمی - پژوهشی	مدیر مسئول نشریات علمی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال) سردبیر نشریات علمی (به ازای هر سال برای فصل‌نامه و حداکثر تا سه سال و به ازای هر دو سال برای دوفصل‌نامه و حداکثر تا ۶ سال)	۵۷	
۱,۵	علمی - ترویجی و علمی - تخصصی			
۱	علمی - فرهنگی			
۱	عضویت فعال هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال برای فصل‌نامه و حداکثر تا سه سال و به ازای هر دو سال برای دوفصل‌نامه و حداکثر تا ۶ سال)		۵۸	
۱,۵	در سطح ملی (فراحوزوی)	عضویت در شوراهای و نهادهای علمی سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری (به ازای هر سال و حداکثر تا پنج سال)	۵۹	
۱	در سطح سازمانی (حوزوی)			
۳-۲-۱,۵	برپایی نمایشگاه‌های پژوهشی استانی، ملی و بین‌المللی به ترتیب		۶۰	
۴	طراحی و راه‌اندازی کتابخانه جامع دیجیتال یا حقیقی (به ازای هر کتابخانه)		۶۱	
۳	طراحی و راه‌اندازی کتابخانه تخصصی دیجیتال یا حقیقی (به ازای هر کتابخانه)		۶۲	
۴	بین‌المللی	<b>دبیری علمی همایش‌های علمی معتبر و مدیریت گروه‌های علمی جشنواره (حداکثر تا پنج مورد)</b>	۶۳	
۳	ملی			
۱	استانی			

۷	رتبه اول	کتاب سال حوزه	برگزیدگی در رویدادهای معتبر حوزوی	افتخارات و جوایز علمی	۶۴				
۶	رتبه دوم								
۵	رتبه سوم								
۴	شایسته تقدیر								
۵	برگزیده	جشنواره مقالات			۶۵				
۴	شایسته تقدیر	علمی حوزه							
۶	رتبه اول	کتاب و پایان نامه			جشنواره علامه حلی		۶۶		
۵	رتبه دوم								
۴	رتبه سوم								
۳	شایسته تقدیر								
۴	رتبه اول	مقاله و تحقیق پایانی							
۳	رتبه دوم								
۲	رتبه سوم								
۱	شایسته تقدیر								
۸	رتبه اول	فارابی، کتاب سال جمهوری					برگزیدگی در رویدادهای معتبر ملی و بین‌المللی		۶۷
۷	رتبه دوم								
۶	رتبه سوم								
۵	شایسته تقدیر								
۱۲	بین‌المللی				نشان‌های علمی	۶۸			
۸	ملی								
۶	در سطح ملی		پژوهشگر نمونه	۶۹					
۳	در سطح استانی								
۱,۵	به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال	عضویت فعال در هسته‌های پژوهشی اعتبار یافته		۷۰					
۱		عضو فعال انجمن‌های پژوهشی		۷۱					
۳	به ازای هر مورد و حداکثر تا پنج مورد برای هر عنوان	رساله سطح ۴ / دکتری	راهنمایی	۷۲					
۲		پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد							
۱		راهنمایی تحقیق و مقاله پایانی راهنمایی مقالات علمی پژوهشی (برای کسانی که نام آن‌ها به عنوان نویسنده نیامده است)							
۲		رساله سطح ۴ / دکتری	مشاوره	۷۳					
۱		پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد							
۲		کتاب و پایان نامه سطح ۴ / دکتری	ارزیابی، داوری نظارت علمی	۷۴					
۱		پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد							
۰,۷۵		مقاله علمی - پژوهشی							
۰,۵		علمی - ترویجی							
۱			علمی - تخصصی						
۱		طرح‌نامه پژوهشی							
۱۰	تولید محتوا		نرم‌افزارهای علمی	۷۵					
۵	طراحی نرم افزار								
۴	ثبت ایده		ایده‌پردازی	۷۶					
۵	اجرای ایده								
حداکثر تا ۱۰	سایر فعالیت‌های پژوهشی مورد تأیید معاونت پژوهش مراکز مدیریت حوزوی			۷۷					

تبصره: فعالیت‌های پژوهشی استعدادهای برتر که موضوع آن مرتبط با علوم اسلامی و انسانی نیست، با نصف امتیاز محاسبه شود.

### (۳) امتیاز فعالیت‌های تبلیغی

جدول شماره ۱۳

سقف امتیاز	سقف امتیاز واحد بر اساس کیفیت فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	نوع فعالیت		عنوان قلمرو
۶۰	۰,۳	هر روز	عمومی		خطابه و سخنرانی
	۰,۳۵		دانش‌آموزی		
	۰,۴		دانشجویی		
۶۰	۰,۳	هر روز	عمومی		کلاس‌داری
	۰,۳۵		دانش‌آموزی		
	۰,۴		دانشجویی		
۶۰	۰,۶	هر روز (حداقل سه جلسه)	حضور		پاسخگویی به مسائل دینی
	۰,۳	هر روز (حداقل سه ساعت)	غیرحضور (تلفنی، اینترنتی و...)		
۶۰	۰,۴	هر جلسه	عمومی		مشاوره تربیتی - روانشناسی
	۰,۶		بالینی		
۶۰	۲	هر جلسه			مناظره
۶۰	۰,۱	هر عدد	متن کوتاه (حداکثر ۶۰ کلمه)		تولید محتوا
	۰,۲	هر عدد	متن بلند (مقاله اینترنتی)		
	۰,۰۵	هر عدد	عکس‌نوشته، پوستر، لوگو و...		گرافیک ثابت
	۰,۴	هر عدد	کلیپ و فتوکلیپ		گرافیک متحرک
	۰,۴	هر دقیقه	موشن گرافیک		
	۰,۶	هر دقیقه	انیمیشن		
	۰,۳	هر عدد	پادکست		تولید محصول
	۳۰	هر عدد	برند		
	۴۰	هر عدد	سکوی انتشار		
	۶۰	هر عدد	شبکه انتشار		
	۱۰	هر مورد	مدیریت سایت، شبکه‌های اجتماعی و... (حداکثر ۳ مورد)		انتشار و بازنشر
	۰,۰۳	هر ساعت	رصد و پایش		
	۵	هر محصول	نیازسنجی و آسیب‌شناسی		
	۷	هر محصول	توسعه و آینده‌پژوهی		
۶۰	۶	هر محصول	تحقیق و پژوهش دینی رسانه		دیداری و شنیداری
	۴	هر برنامه	ملی	کارشناسی مذهبی رسانه	
			استانی		
	۸	هر محصول	تولید محتوا، برنامه و...		
	۱	هر محصول	سایر (گویندگی، خبرنگاری و...)		
	۶	هر جلد	کتاب		مکتوب
	۳	هر مقاله	مقاله		
	۲	هر محصول	نقد و ارزیابی محصولات رسانه‌ای و آثار هنری		

قلمروهای تبلیغ

۶۰	۱	هر اثر	شعر	ادبیات	هنرهای ادبی	هنر	
	۲-۶	هر اثر	داستان بلند (رمان)، کوتاه				داستانی
	۱	هر اثر	نا داستان (زندگی‌نامه، خاطره، گزارش و...)				
	۲-۸	هر اثر	فیلمنامه، نمایشنامه، بازی‌نامه (بلند، کوتاه)				نمایشی
	۱	هر محصول	نقاشی، تصویرسازی، نگارگری، کاریکاتور، خوشنویسی، عکاسی، گرافیک، هنرهای دستی	هنرهای تجسمی			
	۱۲	هر اثر	کارگردانی (تئاتر، مستند، داستانی، پویانمایی)، بازیگری، تهیه‌کنندگی	هنرهای نمایشی			
	۱	محصول	صوت و لحن (قرآنت قرآن، مرثیه، نغمه و...)، جمع‌خوانی (تواشیح و سرود)	هنرهای آوایی			
۶۰	۵	هر محصول	طراحی و تحلیل		تولید نرم‌افزارهای فرهنگی و بازی‌های رایانه‌ای		
	۵		تولید و عرضه (برنامه نویسی، سناریو و...)				
	۱	هر محصول	گرافیک (طراحی، نقاشی دیجیتال و...)				
	۷	هر محصول	توسعه و آینده‌پژوهی				
	۲	هر محصول	رصد، آسیب‌شناسی، نقد و ارزیابی				
۶۰	۰,۴	هر روز	تبلیغ در خارج از کشور برای مخاطبان غیر ایرانی		تبلیغ بین‌الملل		
۶۰	۰,۴	هر روز	تبلیغ در اماکن خاص (زندان، کمپ‌های ترک اعتیاد، بیمارستان و...) و تبلیغ‌های خاص (پرده‌خوانی، روایت‌گری و...)		تبلیغ خاص		
۲۵	۱۰	۴	هر سال	مدیریت مسجد (مسجد روستا و بخش، مسجد شهر، مسجد جامع و مسجد مهم شهر)		مدیریت فرهنگی	
	۱۰	۱۰	هر مورد	تأسیس و مدیریت مؤسسات خصوصی فرهنگی و دینی			
	۱۲	۶, ۵, ۴	هر سال	مدیریت سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی (عالی، میانی و عملیاتی)			
	۱۰	۵		مدیریت گروه‌های تبلیغی			
	۶	۲		مدیر مسئول یا سردبیر نشریات فرهنگی دارای مجوز			
	۳	۱		هیأت تحریریه نشریات فرهنگی دارای مجوز			
	۶	۳		هر مورد	خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت		
	۳	۱	هر مورد	امدادگری فرهنگی و اجتماعی و همکاری با نهادهای رسمی		سایر فعالیت‌های تبلیغی	
	۱۵	۵	هر مورد	ابتکار، خلاقیت و نوآوری در تبلیغ و امور فرهنگی با تأیید نهادهای ذی‌ربط		اقدام خلاقانه و نوآورانه	
	۹	۳	هر دوره حداقل ۱۶ ساعت	حضور در دوره‌های آموزشی و مهارتی تبلیغی و فرهنگی		حضور موفق در دوره‌های علمی و مهارتی	
	۱۰	۵	رتبه	برگزیدگی در رویدادهای معتبر فرهنگی و تبلیغی		افتخارات و جوایز فرهنگی تبلیغی	
				مبلغ نمونه			
۱۵	-	-	بر اساس گزارش نهادهای رسمی اعزام مبلغ		جریان‌سازی و تأثیرگذاری ویژه		
۱۰۰	جمع امتیاز						

تبصره ۱: هر طلبه می‌تواند در یکی از قلمروهای تبلیغی، متقاضی شده و در مصاحبه تخصصی همان قلمرو شرکت کند.

تبصره ۲: در محاسبه فعالیت‌های تبلیغی و فرهنگی، فعالیت‌های چهار سال اخیر منظور خواهد شد.

تبصره ۳: امتیاز تبلیغ درازمدت، تبلیغ در مناطق خاص (محروم، فرقه‌نشین، مرزی و...) و تبلیغ جهادی با ۱۰٪ اضافه منظور خواهد شد.

تبصره ۴: حداقل امتیاز لازم از ردیف «جریان‌سازی و تأثیرگذاری ویژه»، ۱۰ امتیاز است.

تبصره ۵: محاسبه امتیاز نهایی تبلیغ و امور فرهنگی به شرح ذیل است:

امتیاز سایر قلمروهای تبلیغی حداکثر تا ۳۰ امتیاز + امتیاز تأثیرگذاری + امتیاز فعالیت‌های مرتبط با تبلیغ + امتیاز قلمرو اصلی = امتیاز تبلیغ و امور فرهنگی

## (۴) امتیاز فعالیت‌های فرهنگی

جدول شماره ۱۴

رتبه	عنوان	امتیاز
۱	حفظ قرآن	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و عربستان*
		نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه‌های علمیه)
		به ازای هر جزء ۰/۲
	مفاهیم و تفسیر قرآن	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی*
		نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه‌های علمیه)
		نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و مالزی*
	قرائت قرآن	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه)
نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری حوزه‌های علمیه		
۲	حفظ نهج البلاغه	کل ۴/۵
		دو سوم ۳
		یک سوم ۱/۵
۳	تسلط به زبان‌های خارجی به ازای هر زبان حداکثر ۳	
۴	فعالیت‌های خیریه، جهادی و مشارکت اجتماعی	فعالیت‌های جهادی تبلیغی، فرهنگی، آموزشی و اجتماعی
		امدادگری اجتماعی و فرهنگی از طریق همکاری با نهادهای رسمی
		مشارکت اجتماعی در حوادث و بحران‌ها
		تعاون در کار خیر و فعالیت در امور خیریه
		یاری رساندن به نیازمندان و محرومان
		تأسیس، ساماندهی، مدیریت و همکاری اجرایی در گروه‌های جهادی و امدادی
شرکت در اردوهای جهادی عمرانی، فرهنگی و آموزشی		
به ازای هر مورد یک و حداکثر ۸ امتیاز		

**تبصره:** موارد ستاره‌دار (\*): در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و شرط معدل، بعد از قبولی در مصاحبه مرکز، به عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی انتخاب می‌شوند.

# فصل سوم:

## مقررات انجام مصاحبه



## ۱. اطلاع‌رسانی مصاحبه

مصاحبه‌های علمی و تخصصی در بازه زمانی مقرر در فرایند انجام خواهد شد و حداقل ۱۰ روز قبل از برگزاری مصاحبه، مفاد و زمان مصاحبه از طریق تماس تلفنی یا پیامک به اطلاع طلاب واجد شرایط خواهد رسید. طلابی که به سه تماس تلفنی در سه روز مجزا و دو پیامک با فاصله سه روز پاسخ ندهند، «منصرف از مصاحبه» تلقی می‌شوند.

## ۲. برخی مقررات اجرای مصاحبه

۱. هماهنگی و تعیین زمان مصاحبه برای کسانی انجام خواهد شد که پرونده آن‌ها کامل بوده و اطلاعات لازم را به همراه مستندات معتبر در سامانه ثبت نام بارگذاری کرده باشند.
۲. تعیین زمان مصاحبه برای هر نفر فقط یکبار ممکن است و غیبت غیرموجه (به تشخیص مدیر بخش مربوط به امور نخبگان و استعدادها) برتر مراکز مدیریت حوزوی، انصراف و ترک جلسه مصاحبه (به استثناء موارد مشکل حاد) موجب محرومیت وی از شرکت در عرصه و سطح مورد تقاضا خواهد شد. به افرادی که غیبت موجه داشته باشند، در صورت ارائه گواهی معتبر، در صورت امکان در همان دوره، فرصت مصاحبه داده می‌شود و در غیر این صورت، به شرط حفظ شرایط، به دوره شناسایی سال آینده منتقل می‌گردند.

## ۳. اعتراض به نحوه برگزاری جلسه مصاحبه

اعتراض افراد به مصاحبه فقط در موارد خاص و در جایی که مصاحبه منطبق با شرایط تعیین شده (از جهت استاد، ماده درسی، متن درسی و ...) برگزار نشده باشد، قابل پذیرش است. در این صورت فرد معترض باید اعتراض خود را ظرف حداکثر سه روز پس از روز برگزاری مصاحبه به صورت مکتوب و مستدل در برگه مخصوص درخواست تجدید نظر، به مسئول برگزاری مصاحبه تحویل دهد. اعتراض، پس از بررسی کارشناسی، در کارگروه تخصصی رسیدگی و نسبت به آن اتخاذ تصمیم خواهد شد.

## ۴. تکرار مصاحبه

در موارد ذیل مصاحبه می‌تواند فقط یک نوبت دیگر تکرار شود:

۱. در صورتی که مصاحبه، منطبق با شرایط تعیین شده در این شیوه‌نامه (از جهت استاد، ماده درسی، متن درسی و ...) انجام نشود، مصاحبه می‌تواند با دو استاد دیگر تکرار شود. مرجع تشخیص این مورد مدیر بخش مربوط به امور نخبگان و استعدادها برتر مراکز مدیریت حوزوی است.
۲. در صورتی که اختلاف نمره استادان در مصاحبه یک درس، بیش از ۴ نمره باشد. در این صورت مصاحبه توسط یک استاد (از میان اساتید تعیین شده جهت مصاحبه مجدد) تکرار شده و معدل دو نمره نزدیک‌تر به هم مبنا قرار خواهد گرفت.
۳. در صورتی که نمره یک درس بین ۱۳ و ۱۵ و معدل سایر دروس مصاحبه در سطح ۲ (۱۰۵ تا ۱۳۵ واحد) حداقل ۱۸ و در سایر مقاطع حداقل ۱۷ باشد. در این صورت، مصاحبه آن درس توسط یک استاد (از میان اساتید تعیین شده جهت مصاحبه مجدد) می‌تواند تکرار شود. نمره قبولی آن درس حداقل ۱۶ است.
۴. در صورتی که اساتید مصاحبه متفقاً تکرار مصاحبه را پیشنهاد نمایند، ضمن ثبت نمرات مصاحبه اول، مبنای تصمیم‌گیری، نمرات مصاحبه دوم است.

# فصل چهارم:

## حمایت و پشتیبانی

طلابی که در فرایند شناسایی استعدادهای برتر موفق شوند، جهت رشد و شکوفایی و ارتقاء سطح اخلاقی، علمی و مهارتی آنان، مشمول انواع حمایت‌های مادی و معنوی قرار می‌گیرند. دوره حمایت از استعدادهای برتر شناسایی‌شده، حداقل یکسال و حداکثر چهار سال است. حمایت از استعدادهای برتر در سال‌های دوم تا چهارم، منوط به داشتن شرایط ذیل می‌باشد:

۱. حفظ صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی؛

۲. حفظ شرایط پویایی؛

این شرایط شامل موارد زیر است:

- اشتغال به تحصیل در حوزه؛

- عدم تأخیر در تحصیل؛

- حفظ معدل سال‌های تحصیلی در حد نصاب شناسایی.

۳. انجام فعالیت‌های موظفی:

به عنوان مثال موظفی استعدادهای برتر در عرصه تحصیل در هر یک از مقاطع تحصیلی به شرح جدول ذیل است:

جدول شماره ۱۵

مقطع تحصیلی	موظفی تحصیلی	موظفی تربیتی و اخلاقی	موظفی پژوهشی	موظفی تبلیغی
سطح ۲	کسب حداقل معدل ۱۸٫۵ برای طلاب مجرد و ۱۸ برای طلاب متأهل در کل واحدهای گذرانده شده	۱- شرکت در جلسه مشاوره تربیتی و اخلاقی برای کسانی که در مصاحبه تربیتی شرکت نکردند ۲- گذراندن یک دوره یا کارگاه علمی یا مهارتی (حداقل ۱۰ ساعت) در عرصه اخلاق و تربیت (اخلاق فردی، اخلاق اجتماعی، مهارت‌های زندگی...) با تأیید معاون ذی‌ربط مدرسه یا ارائه گواهی معتبر	یکی از موارد زیر: ۱. ارائه یک مقاله علمی اطلاع رسانی با تأیید معاونت پژوهش مدرسه ۲. کسب حداقل ۲ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی ۳. ثبت یک اثر علمی در دبیرخانه جشنواره علامه حلی یا همایش بانوی کرامت شرکت در هسته‌های پژوهشی (احمدی روشن یا ...) ۵. گذراندن حداقل یک دوره یا کارگاه مهارت پژوهش با تأیید معاون پژوهش مدرسه یا ارائه گواهی معتبر	یکی از موارد زیر: ۱- گذراندن یک دوره یا کارگاه مهارتی (حداقل ۱۰ ساعت) در قلمرو تبلیغ و امور فرهنگی ۲- کسب حداقل ۳ امتیاز از جدول فعالیت‌های تبلیغی ۳- شرکت در اردوها و برنامه‌های جهادی
سطح ۳	کسب حداقل معدل ۱۸٫۵ برای طلاب مجرد و ۱۷٫۵ برای طلاب متأهل به انضمام ارائه حداقل یک مقاله علمی اطلاع رسانی یا انجام حداقل ۱۰ روز فعالیت تبلیغی مورد قبول	۱- شرکت در جلسه مشاوره تربیتی و اخلاقی برای کسانی که در مصاحبه تربیتی شرکت نکردند ۲- گذراندن یک دوره یا کارگاه علمی یا مهارتی (حداقل ۱۰ ساعت) در عرصه اخلاق و تربیت (اخلاق فردی، اخلاق اجتماعی، مهارت‌های زندگی...) با تأیید معاون ذی‌ربط مدرسه یا ارائه گواهی معتبر	یکی از موارد زیر: ۱- انتشار یک مقاله علمی اطلاع رسانی با تأیید معاون پژوهش واحد آموزشی ۲- ثبت یک اثر علمی در دبیرخانه جشنواره علامه حلی، همایش بانوی کرامت یا کتاب سال بانوان ۳- کسب حداقل ۳ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی ۴- شرکت در هسته‌های پژوهشی (احمدی روشن یا ...) ۵- ارائه و تصویب طرح پایان‌نامه علمی ۶- پیشرفت ۴۰ درصدی پایان‌نامه (برای کسانی که طرح‌شان تصویب شده است) ۷- گذراندن حداقل یک دوره یا کارگاه مهارت پژوهش با تأیید معاون پژوهش مدرسه یا ارائه گواهی معتبر	یکی از موارد زیر: ۱- گذراندن یک دوره یا کارگاه مهارتی (حداقل ۱۰ ساعت) در قلمرو تبلیغ و امور فرهنگی ۲- کسب حداقل ۵ امتیاز از جدول فعالیت‌های تبلیغی ۳- ده روز تبلیغ با تأیید نهادهای تبلیغی ۴- شرکت در اردوها و برنامه‌های جهادی

<p><b>یکی از موارد زیر:</b></p> <p>۱- گذراندن یک دوره یا کارگاه مهارتی (حداقل ۱۰ ساعت) در قلمروی تبلیغ و امور فرهنگی</p> <p>۲- کسب حداقل ۶ امتیاز از جدول فعالیت های تبلیغی</p> <p>۳- ۱۵ روز تبلیغ با تأیید نهادهای تبلیغی</p> <p>۴- شرکت در اردوها و برنامه‌های جهادی</p>	<p><b>یکی از موارد زیر:</b></p> <p>۱- انتشار یک مقاله علمی تخصصی یا ترویجی</p> <p>۲- ثبت یک اثر علمی در دبیرخانه جشنواره علامه حلی، همایش بانوی کرامت، کتاب سال بانوان یا کتاب سال حوزه</p> <p>۳- کسب حداقل ۴ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی</p> <p>۴- شرکت در هسته‌های پژوهشی (احمدی روشن یا ...)</p> <p>۵- ارائه و تصویب طرح پایان‌نامه علمی</p> <p>۶- پیشرفت ۴۰ درصدی پایان نامه (برای کسانی که طرح شان تصویب شده است)</p> <p>۷- گذراندن حداقل یک دوره یا کارگاه مهارت پژوهش با تأیید معاون پژوهش مدرسه یا ارائه گواهی معتبر</p>	<p>۱- شرکت در جلسه مشاوره تربیتی و اخلاقی برای کسانی که در مصاحبه تربیتی شرکت نکردند</p> <p>۲- گذراندن یک دوره یا کارگاه علمی یا مهارتی (حداقل ۱۰ ساعت) در عرصه اخلاق و تربیت (اخلاق فردی، اخلاق اجتماعی، مهارت‌های زندگی...) با تأیید معاون ذی‌ربط مدرسه یا ارائه گواهی معتبر</p>	<p><b>سطح ۴</b></p> <p>۱- کسب حداقل معدل ۱۸٫۵ برای طلاب مجرد و ۱۸ برای طلاب متأهل در کل واحدهای گذراننده شده</p> <p>۲- یا حداقل معدل ۱۷٫۵ برای طلاب مجرد و ۱۷ برای طلاب متأهل به انضمام ارائه حداقل یک مقاله علمی تخصصی یا انجام حداقل ۱۰ روز فعالیت تبلیغی مورد قبول یا یک تدریس مورد تأیید معاونت آموزش</p>	
<p><b>یکی از موارد زیر:</b></p> <p>۱- گذراندن یک دوره یا کارگاه مهارتی (حداقل ۱۰ ساعت) در قلمروی تبلیغ و امور فرهنگی</p> <p>۲- کسب حداقل ۷ امتیاز از جدول فعالیت های تبلیغی</p> <p>۳- ۱۵ روز تبلیغ با تأیید نهادهای تبلیغی</p> <p>۴- شرکت در اردوها و برنامه‌های جهادی</p>	<p><b>یکی از موارد زیر:</b></p> <p>۱. انتشار یک مقاله علمی ترویجی یا علمی پژوهشی</p> <p>۲. ثبت یک اثر علمی در دبیرخانه جشنواره علامه حلی، همایش بانوی کرامت، کتاب سال بانوان یا کتاب سال حوزه</p> <p>۳. کسب حداقل ۵ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی</p> <p>۴. شرکت در هسته‌های پژوهشی (احمدی روشن یا ...)</p>		<p><b>یکی از موارد زیر:</b></p> <p>۱- اشتغال به تحصیل در دوره‌های تحصیلی بالاتر از سطح چهار (سطح عالی) و کسب حداقل معدل ۱۸٫۵ برای طلاب مجرد و ۱۸ برای طلاب متأهل در کل واحدهای گذراننده شده یا حداقل معدل ۱۷٫۵ برای طلاب مجرد و ۱۷ برای طلاب متأهل به انضمام ارائه حداقل یک مقاله علمی تخصصی یا انجام حداقل ۱۰ روز فعالیت تبلیغی مورد قبول یا یک تدریس مورد تأیید معاونت آموزش</p> <p>۲- حضور در درس خارج با ارائه گواهی حضور و ارائه جزوه تقریرات هر درس</p>	<p><b>دوره درس خارج</b></p>

پوست:

منابع مطالعاتی مصاحبه علمی

### منابع و سطوح مطالعاتی شاغلین به سطح دو

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
۱	ورودی دیپلم و بالاتر	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۸ واحد	ادبیات عرب (صرف) و احکام	۱- درسنامه علم صرف (جزایری- علیزاده) ۲- صرف متوسطه (حمید محمدی) ۳- درسنامه فقه ۱ و ۲ و ۳ (علیرضا محمدی نژاد) ۴- درسنامه احکام مقدماتی ج ۱ و ۲ (علیرضا محمدی نژاد)
	ورودی کمتر از دیپلم	اتمام حداقل ۵۴ و حداکثر ۷۶ واحد		
۲	ورودی دیپلم و بالاتر	اتمام حداقل ۱۰۵ و حداکثر ۱۳۵ واحد	ادبیات عرب (نحو)	۱- نحو متوسطه ۲- مبادی العربیه ۳- الهدایه فی النحو
	ورودی کمتر از دیپلم	اتمام حداقل ۱۲۵ و حداکثر ۱۵۰ واحد	منطق	۱- دروس فی علم المنطق (منطق مظفر) ۲- دانش منطق (منتظری مقدم)
			عقاید	آموزش کلام اسلامی جلد اول و دوم (محمد سعیدی مهر)

### منابع و سطوح مطالعاتی شاغلین به سطح سه

ردیف	مقطع و پایه اشتغال به تحصیل	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
۳	نیمسال اول	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی) از سطح ۲	کتابهای طهارت، خمس، زکات، صلاه، صوم، حج، امر به معروف، بیع نکاح، طلاق، یمین، نذر و عهد
		اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الاولى و الثانيه فی اسلوبها الثانی (شهید صدر)	از ابتدای حلقه ثانیه تا پایان کتاب
		عقاید	آموزش کلام اسلامی (سعیدی مهر) یا آموزش عقاید (آیت الله مصباح)	از کل کتابی که طلبه خوانده است.
۴	اتمام حداقل ۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی) از سطح ۳	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
		عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهدی فرمانیان) از سطح ۳	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)

<p><b>رشته ادبیات عرب:</b> نحو تکمیلی، تجزیه و ترکیب، بلاغت تکمیلی؛</p> <p><b>رشته اخلاق و تربیت:</b> نظام اخلاقی و تربیتی اسلام، علم النفس، اخلاق کاربردی؛</p> <p><b>رشته تاریخ اسلام:</b> تاریخ اهل بیت(علیهم السلام)، مآخذشناسی تاریخ اسلام و تاریخ نگاری در اسلام، تاریخ انقلاب؛</p> <p><b>رشته تربیت دینی کودک و نوجوان:</b> روانشناسی تربیتی، مسائل کودک و نوجوان و شیوه های حل آنها، تعلیم و تربیت در قرآن و روایات؛</p> <p><b>رشته تفسیر و علوم قرآنی:</b> تفسیر، علوم قران، مبانی و قواعد تفسیر؛</p> <p><b>رشته علوم و معارف حدیث:</b> جریان شناسی مطالعات حدیثی، دانش و منابع رجال، فقه الحدیث؛</p> <p><b>رشته فقه و اصول:</b> اصول، قواعد فقهیه، تاریخ فقه و اصول؛</p> <p><b>رشته فلسفه اسلامی:</b> فلسفه اسلامی، فلسفه دین و مسائل جدید کلامی، تاریخ فلسفه غرب؛</p> <p><b>رشته کلام اسلامی:</b> کلام استدلالی، تاریخ کلام امامیه، مسائل جدید کلامی؛</p> <p><b>رشته کلام با گرایش امامت:</b> شبهه شناسی امامت، نقش امامان شیعه در فرهنگ و تمدن اسلامی، نظریه های امامت و خلافت؛</p> <p><b>رشته کلام با گرایش مهدویت:</b> معرفت شناسی، منجی در ادیان، تاریخ غیبت کبری؛</p> <p><b>رشته مشاوره با تاکید بر:</b> روانشناسی شخصیت، اصول و فنون مشاوره با تاکید بر دیدگاه اسلام، نظریه های مشاوره خانواده؛</p> <p><b>رشته مطالعات زنان:</b> فمینیسم، جنسیت، جریان شناسی مطالعات زنان در جهان اسلام؛</p> <p><b>رشته مدیریت آموزشی:</b> اصول برنامه ریزی آموزشی، اصول مدیریت آموزشی، تصمیم گیری و سیاست گذاری در مدیریت آموزشی؛</p>	<p>یک درس تخصصی از دروس سطح سه (از بین دروس معرفی شده برای هر رشته به انتخاب طلبه)</p>	<p><b>درس تخصصی</b></p>		
--	--	-------------------------	--	--

### منابع و محدوده های مطالعاتی شاغلین به سطح چهار

۱- منابع و محدوده های رشته تفسیر گرایش «تفسیر تطبیقی»				
ردیف	مقطع شناسایی	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
	نیمسال اول	فقه (سطح ۳)	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی) از سطح ۳	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
		عقاید (سطح ۳)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	از محدوده ای که طلاب خوانده است
		تفسیر	۱- تفسیر المیزان ۲- تفسیر مجمع البیان	جزء ۲۸ از هر دو منبع (از متن اصلی)

<p>جلد ۱: از ابتدای مبحث نزول القرآن تا آخر بحث کتاب الوحي، از ابتدای مبحث القرائات فی نشأتها و تطوره تا ابتدای مبحث حدیث الاحرف السبعه، از ابتدای مبحث الناسخ والمنسوخ فی القرآن تا آخر مبحث المحکم و المتشابه و حقیقه التاویل جلد ۲: از ابتدای مبحث سخافات و خرافات تا آخر الاعجاز العلمی</p>	<p>تلخیص التمهید (آیت ا.. معرفت)</p>	<p>علوم قرآن</p>	<p>یک درس تخصصی از سطح ۳</p>	<p>۱</p>
<p>حقیقت و مجاز، اطلاق و تقیید، حجیت ظواهر، تعارض</p>	<p>۱. فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. کفایه الصول، محمد کاظم خراسانی ۳. بحوث فی علم الاصول، شهید صدر</p>	<p>یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه</p>	<p>اصول (سطح ۴)</p>	<p rowspan="4">۲</p>
<p>از محدوده ای که طلاب خوانده است</p>	<p>دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهدی فرمانیان)</p>	<p>عقاید (سطح ۴)</p>	<p>عقاید (سطح ۴)</p>	
<p>۱. مکاتب و جریان های تفسیری (جریان تفسیری شیعه، جریان تفسیری قرآنیان، جریان تفسیر ادبی معاصر) ۲. مبانی تفسیر فریقین (مباحث تأویل قرآن و تحریف ناپذیری قرآن) ۳. تفسیر روائی تطبیقی (۱. مبانی: صدوری، دلالی، احراز حجیت ۲. کارایی روایات در تفسیر قرآن) ۴. تاریخ و قرائات قرآن (۱. شبهات در زمینه تدوین قرآن و اصالت قرآن ۲. اختلاف قرائات</p>	<p>۱. مکاتب تفسیری، علی اکبر بابایی ۲. التفسیر الأثری الجامع (مقدمه)، آیت الله محمد هادی معرفت ۳. تفسیر والمفسرون آیت الله محمد هادی معرفت ۴. شبهات و ردود، آیت الله معرفت ۵. التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشیب، آیت الله معرفت ۶. مبانی تفسیر روایی، محمد فاکر میبدی ۷. تاریخ قرآن، آیت الله محمد هادی معرفت ۸. تاریخ قرائات قرآن کریم، عبدالهادی الفضلی، ترجمه دکتر حجتی</p>	<p>یک سرفصل از منابع به انتخاب طلبه</p>	<p>یک درس تخصصی (از سطح ۴)</p>	<p>اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد</p>

## ۲- منابع و محدوده های رشته فقه و اصول (گرایش فقه خانواده)

محدوده مطالعاتی	منابع درسی	دروس مصاحبه	مقطع شناسایی	ردیف
<p>مکاسب محرمه (کل محدوده درسی بر اساس سرفصل) اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات</p>	<p>مکاسب (شیخ انصاری) دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)</p>	<p>فقه (سطح ۳)</p>	<p>نیمسال اول</p>	



			عقاید (سطح ۳)		از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
۳		اصول	یک درس تخصصی از سطح (سطح ۳)	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه شهید صدر	تا پایان مبحث حجیت ظواهر
		قواعد فقهیه	سطح (سطح ۳)	قواعد فقهیه دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه (محمد باقر ایروانی)	کل کتاب (باهداف شناخت مبانی و شرایط قواعد مهم فقهی)
۴	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	اصول (سطح ۴)	یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه	۱. فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. موسوعه، محقق خوئی ره ۳. بحوث فی علم الاصول، شهید صدر	مفاهیم، مطلق و مقید، عام و خاص، ظواهر، شهرت، سیره عقلاء، عرف، اصول عملیه، تعادل و ترجیح
		عقاید (سطح ۴)		دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهملی فرمانیان)	از محدوده ای که طلاب خوانده است
		یک درس تخصصی از سطح ۴	یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه	۱. الموسوعه، محقق خوئی ۲. نکاح، آیت الله شبیری ۳. جواهر الکلام، محقق نجفی	فقه تشکیل خانواده فقه اداره خانواده فقه انحلال خانواده فقه مسائل مستحدثه
<b>۳- منابع و محدوده های رشته کلام اسلامی</b>					
ردیف	مقطع شناسایی	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی	
۵	نیمسال اول	فقه (سطح ۳)	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات	
		عقاید (سطح ۳)	نهایه الحکمه (علامه طباطبایی)	کل کتاب بجز الهیات بمعنی الاخص (خدا شناسی)	
		یک درس تخصصی از (سطح ۳)	کشف المراد (علامه حلی)	خدا شناسی و نبوت	
۶	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	اصول (سطح ۴)	یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه	۱. فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. کفایه الصول، محمد کاظم خراسانی ۳. بحوث فی علم الاصول، شهید صدر	حقیقت و مجاز، اطلاق و تقیید، حجیت ظواهر، تعارض و تزامم
		عقاید (سطح ۴)		دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهملی فرمانیان)	از محدوده ای که طلاب خوانده است
		یک درس تخصصی از سطح ۴	یک سرفصل به انتخاب طلبه	۱. مبانی علم کلام (معرفت شناسی، انسان شناسی و هستی شناسی) ۲. روش شناسی علم کلام ۳. عدل و حکمت خداوند ۴. قضا و قدر، جبر و اختیار ۵. علم و قدرت خداوند	

#### ۴- منابع و محدوده های رشته علوم و معارف قرآن

رشته	مقطع شناسایی	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
۷	نیمسال اول	فقه (سطح ۳)	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
		عقاید (سطح ۳)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	از محدوده ای که طلاب خوانده است
		یک درس تخصصی از سطح ۳	تفسیر ۱- تفسیر المیزان ۲- تفسیر مجمع البیان	جزء ۲۸ از هر دو منبع (از متن اصلی)
۸	انتمای حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	اصول (سطح ۴)	یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه ۱. فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. کفایه الصول، محمد کاظم خراسانی ۳. بحوث فی علم الاصول، شهید صدر	جلد ۱: از ابتدای مبحث نزول القرآن تا آخر بحث کتاب الوحی، از ابتدای مبحث القرائات فی نشاتها و تطوره تا ابتدای مبحث حدیث الاحرف السبعه، از ابتدای مبحث الناسخ و المنسوخ فی القرآن تا آخر مبحث المحکم و المتشابه و حقیقه التاویل جلد ۲: از ابتدای مبحث سخافات و خرافات تا آخر الاعجاز العلمی
		عقاید (سطح ۴)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	از محدوده ای که طلاب خوانده است
		یک درس تخصصی از سطح ۴	از منبعی که طلبه خوانده است.	۱. مکاتب و جریانهای تفسیری ۲. زبان قرآن و هرمنوتیک ۳. تربیت در قرآن ۴. روش شناسی تفسیر اهل بیت (علیهم السلام)

#### ۵- منابع و محدوده های رشته حکمت متعالیه

رشته	مقطع شناسایی	دروس مصاحبه	منابع درسی	محدوده مطالعاتی
۹	نیمسال اول	فقه (سطح ۳)	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	اجاره - ضمان - صلح - مضاربه - قرض - ودیعه - عاریه - وقف - قضا - شهادت - اقرار - لقطه - انفال - ارث - حدود - دیات
		عقاید (سطح ۳)	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)

<p>حقیقت برهان، فائده و ارزش آن انواع، مقدمات و شرایط بحران برهان (برهان لم، برهان آن و انواع آن) مغالطات</p>	<p>جوهرالنضید ( علامه حلی) (آقای علی اصغر خندان)</p>				
<p>مرحله ۴: فصل ۱ مواد قضایا مرحله ۸: فصل ۷ اقسام علت فاعل و فصل ۱۰ بسیط مرحله ۱۱ فصل ۲ اتحاد عاقل و معقول مرحله ۱۲: فصل ۱۱ علم الهی و فصل ۱۲ قضا و قدر مرحله ۱۲: فصل ۱۱ علم الهی و فصل ۱۲ قضا و قدر</p>	<p>نهایه الحکمه (علامه طباطبایی)</p>		<p>یک درس تخصصی از (سطح ۳)</p>		
<p>حقیقت و مجاز، اطلاق و تقييد، حجیت ظواهر، تعارض و تراحم</p>	<p>۱. فوائد الاصول، محقق نائینی ۲. کفایه الصول، محمد کاظم خراسانی ۳. بحوث فی علم الاصول، شهید صدر</p>	<p>یک سرفصل از یک منبع به انتخاب طلبه</p>	<p>اصول (سطح ۴)</p>	<p>اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد</p>	<p>۱۰</p>
<p>از محدوده ای که طلاب خوانده است</p>	<p>دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)</p>		<p>عقاید (سطح ۴)</p>		
<p>۱. حکمت مشاء ۲. حکمت اشراق ۳. حکمت متعالیه ۴. روش شناسی حکمت متعالیه و کارکرد آن ۵. فلسفه دین در حکمت متعالیه</p>	<p>از منبعی که طلبه خوانده است.</p>	<p>یک سرفصل به انتخاب طلبه</p>	<p>یک درس تخصصی از سطح ۴</p>		

## ارتباط با مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمی

آدرس: قم، بلوار جمهوری اسلامی، کوچه ۲، پلاک ۱۵، طبقه چهارم

تلفن: ۰۲۵۳۲۹۰۰۹۷۷-۷۸

## ارتباط با اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمی خوهان

آدرس: قم، بلوار امین، نبش کوچه ۵۱، مرکز مدیریت حوزه های علمی خوهان

شماره تماس: ۳۴۶ و ۰۲۵۳۲۱۴۴۳۴۴